ПРИНЯТО
решением педагогического совета
МКОУ Абрамовской СОШ
Протокол от 26.08.2026 № 01

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МКОУ Абрамовской СОШ
от 26.08.2026 №73

СОГЛАСОВАНО
Совет Школы
Протокол от 25.08.2026 № 01

СОГЛАСОВАНО
Совет учащихся
Протокол от 25.08.2026 № 01

ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЁННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ КУЙБЫШЕВСКОГО РАЙОНА «АБРАМОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

1. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам муниципального казённого общеобразовательного учреждения Куйбышевского района «Абрамовская средняя общеобразовательная школа» (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (с изменениями)»;
- приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями);
- приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной

образовательной программы основного общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- письмом Минпросвещения России от 13.01.2023 № 03-49 «О направлении методических рекомендаций»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 704 от 09.10.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».
- уставом МКОУ Абрамовской СОШ;
- основными образовательными программами начального, основного, среднего общего образования и адаптированными основными образовательными программами начального и основного общего образования.

1.2. Положение определяет порядок проведения стартовой диагностики, формы, периодичность, порядок текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ Абрамовской СОШ, порядок ликвидации академической задолженности, а также особенности оценки для экстернов, зачисленных в муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Куйбышевского района «Абрамовская средняя общеобразовательная школа» (далее – МКОУ Абрамовская СОШ) для прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации.

1.3. Стартовая диагностика, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по отдельным частям учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) или учебному предмету, курсу, дисциплины (модулю) образовательной программы в целом проводятся в рамках часов, отведенных учебным планом (индивидуальным учебным планом).

1.4. Положение является частью регулирования процедур внутренней оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО, ООО, СОО, АООП НОО, ООО которая состоит из стартовой диагностики, текущей оценки (включая тематическую и итоговую), промежуточной аттестации, психолого-педагогического наблюдения, внутреннего мониторинга образовательных достижений обучающихся.

1.5. Для обучающихся с ОВЗ в МКОУ Абрамовской СОШ создаются специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с учетом здоровья обучающихся с ОВЗ, их особыми образовательными потребностями.

При выборе форм оценивания учитывается мнение родителей (законных представителей) обучающихся, пожелания обучающихся, состояние их здоровья и рекомендации ПМПК.

2. Стартовая диагностика и входной контроль

2.1. Стартовая диагностика проводится с целью оценки готовности обучающихся к обучению на новом уровне общего образования или в первый год изучения предмета на уровне ООО и выступает как основа (точка отсчета) для оценки динамики образовательных достижений обучающихся.

2.2. Входной контроль проводится в случае, если он запланирован в рабочей программе учебного предмета, курса, модуля.

2.3. Стартовая диагностика в начале 1-го класса позволяет определить у обучающихся сформированность предпосылок к учебной деятельности, готовность к овладению чтением, грамотой и счетом.

2.4. Стартовая диагностика в начале 5-го и 10-го классов позволяет определить у обучающихся структуру мотивации, сформированность учебной деятельности, владение универсальными и специфическими для основных учебных предметов познавательными средствами, в том числе средствами работы с информацией, знаково-символическими средствами, логическими операциями.
2.5. Стартовая диагностика может проводиться педагогическими работниками с целью оценки готовности к изучению отдельных предметов (модулей).
2.6. Отметки за стартовую диагностику и входной контроль в электронный журнал не выставляются. Результаты стартовой диагностики и входного контроля являются основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебного процесса.
2.7. Мероприятия стартовой диагностики и входного контроля включаются в единый график оценочных процедур, если занимают не менее 30 минут урока и выполняются всеми обучающимися класса.

3. Текущий контроль успеваемости

3.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся (текущая оценка) – систематическая проверка образовательных (учебных) достижений обучающихся в процессе освоения ООП НОО, ООО, СОО или АООП НОО, ООО, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности и направленная на выстраивание максимально эффективного образовательного процесса в целях достижения планируемых результатов освоения ООП и АООП.

3.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется в целях:
- определения степени освоения обучающимися ООП или АООП соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана образовательной программы;
- коррекции рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в зависимости от анализа качества, темпа и особенностей освоения изученного материала;
- предупреждения неуспеваемости.

3.3. Текущий контроль успеваемости проводится для всех обучающихся МКОУ Абрамовской СОШ, за исключением лиц, осваивающих основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо обучающихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, зачисленных в МКОУ Абрамовскую СОШ для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.
3.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть ООП или АООП, самостоятельно.
3.5. Текущий контроль успеваемости осуществляется поурочно и (или) по темам (тематическая оценка) в соответствии с тематическим планированием рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, содержанием ООП или АООП, используемых образовательных технологий в формах, выбранных педагогическим работником самостоятельно, в том числе:
- письменной работы (тест, диктант, изложение, сочинение, реферат, эссе, контрольные, проверочные, самостоятельные, лабораторные и практические работы);
- устного ответа, в том числе в форме опроса, защиты проекта, реферата или творческой работы, работы на семинаре, коллоквиуме, практикуме;
- экспертной оценки индивидуального или группового проекта обучающихся;
- иных формах, предусмотренных учебным планом (индивидуальным учебным планом).

3.6. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1-го класса осуществляется без балльного оценивания. Результаты и динамика образовательных достижений каждого

обучающегося фиксируются педагогическим работником в листе индивидуальных достижений по учебному предмету согласно приложению № 1 к настоящему Положению.
3.7. Текущий контроль успеваемости во 2-ом и последующих классах осуществляется по четырех-балльной системе оценивания: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно), в соответствии с критериями оценивания результатов учебной деятельности учащихся на уровне начального, основного, среднего общего образования.

Отметка «5» выставляется в случае, если устный ответ, письменная работа, практическая деятельность обучающегося в полном объеме соответствует изученной теме, допускается один недочет, объем знаний, умений, навыков составляет 90-100% содержания (правильный полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение, умение применять правила, определения, обоснование суждения).

Отметка «4» выставляется, если устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в общем соответствуют требованиям учебной программы и объем знаний, умений и навыков обучающегося составляет 75-89% содержания (правильный, но не совсем точный ответ).

Отметка «3» выставляется, если устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в основном соответствуют требованиям программы, однако имеется определенный набор грубых и не грубых ошибок и недочетов. Обучающийся владеет знаниями, умениями, навыками в объеме 50-74% содержания (правильный, но не полный ответ, допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил, недостаточно обоснованы суждения, не приведены примеры, материал излагается непоследовательно).

Отметка «2» выставляется, если устный ответ, письменная работа, практическая деятельность частично соответствуют требованиям программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки, объем знаний, умений, навыков составляет менее 50% содержания.
3.8. По учебным курсам, части формируемой участниками образовательных отношений, возможна система оценивания зачет/незачет: незачет (отсутствие ответа или неудовлетворительный ответ) / зачет (во всех остальных случаях).
3.9. Обучающимся, освобожденным от занятий физической культуры на основании медицинской справки, отметка выставляется за изучение теоретических вопросов учебного предмета.

3.10. В случае получения за обязательную форму контроля знаний неудовлетворительной отметки ученик может в течение 14 календарных дней отработать задание.Обучающийся выполняет указанную работу в дополнительные сроки, установленные педагогом по согласованию с администрацией образовательной организации.
Отметка за «отработанную» форму контроля, ранее выполненную на «2», выставляется в дополнительную клетку, рядом с «неудовлетворительной» отметкой. В случае, если работа будет выполнена повторно на «2», повторная отметка не выставляется.
3.11. Отметки по установленным формам текущего контроля успеваемости обучающихся фиксируются педагогическим работником в электронном журнале успеваемости (электронном дневнике) в следующие сроки:
За работу на уроке, устные ответы отметка выставляется в день проведения урока.
За письменные работы отметка выставляется в графе того дня, когда проводилась работа, не позднее 3-х рабочих дней после проведения работы.
Не допускается выставление отметок «задним» числом.
3.12. В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям обучающихся, не допускается проведение специальных оценочных процедур:

- по каждому учебному предмету в одной параллели классов чаще 1 раза в 2,5 недели;
- на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании;

- для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день.

Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый).

Длительность практической работы, являющейся формой организации учебного процесса, направленной на выработку у обучающихся практических умений, включая лабораторные, интерактивные и иные работы и не являющейся формой контроля, составляет один урок (не более чем 45 минут). При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не превышает 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году.

3.13. Отметки за работы контрольного характера выставляются в электронный журнал с обязательной пометкой веса отметки, учитывая степень важности вида работы (отметка умножается на 2-3).

3.14. Не допускается выставление обучающемуся неудовлетворительной отметки при проведении текущего контроля успеваемости после длительного пропуска занятий по уважительной причине.

3.15. В случае пропуска (в том числе по причине болезни) более 50% учебного времени отчетного периода (четверть/полугодие) обучающийся обязан в течение 14 календарных дней, с момента выхода на учебные занятия, выполнить работу в формах, предусмотренных текущим контролем успеваемости (письменная работа или устный ответ) по пропущенному учебному материалу.

Обучающийся обязан выполнить указанную работу в сроки, установленные педагогом по согласованию с администрацией образовательной организации.

Отметка за работу выставляется в день еѐ официального проведения рядом с пометкой отсутствия учащегося на уроке («Н»).

3.16. Ответственность за прохождение пропущенного учебного материала возлагается на обучающегося и его родителей (законных представителей).

3.17. Текущий контроль успеваемости обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение ООП или АООП на дому, осуществляют педагогические работники МКОУ Абрамовской СОШ. Отметки по установленным формам текущего контроля успеваемости обучающихся фиксируются в электронном журнале обучения на дому.

3.18. Текущий контроль успеваемости обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение ООП или АООП в медицинской организации, осуществляется данной организацией. Результаты успеваемости подтверждаются справкой об обучении в медицинской организации и учитываются в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом МКОУ Абрамовской СОШ.

4. Промежуточная аттестация

4.1. Промежуточная аттестация – подтверждение освоения отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) ООП или АООП.

4.2. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в целях:

- объективного установления фактического уровня освоения и достижения результатов освоения ООП или АООП;
- оценки достижений конкретного обучающегося, позволяющей выявить пробелы в освоении им ООП или АООП и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в образовании;
- оценки динамики индивидуальных образовательных достижений.

4.3. Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная со 2-го класса, по итогам учебного года по каждому изучаемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в электронном журнале успеваемости (электронном дневнике) в виде отметки за год.

4.4. В качестве результатов промежуточной аттестации могут использоваться результаты мероприятий по оценке качества образования (национальных сопоставительных исследований, всероссийских проверочных работ, международных сопоставительных исследований).

4.5. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.6. Уважительными причинами признаются:

- болезнь обучающегося, подтвержденная соответствующей справкой медицинской организации;
- трагические обстоятельства семейного характера;
- участие в спортивных, интеллектуальных соревнованиях, конкурсах, олимпиадах на всероссийском и международном уровне, региональных, федеральных мероприятиях, волонтерской деятельности;
- обстоятельства непреодолимой силы, определяемые в соответствии с Гражданским кодексом.

4.7. Классный руководитель вручает письменное уведомление об имеющейся академической задолженности и сроках ликвидации академической задолженности родителям (законным представителям) обучающегося, своевременно (не позднее, чем через 3 дня после издания приказа) согласно приложению № 2 к настоящему Положению. Копия уведомления с подписью родителей (законных представителей) хранится у заместителя директора по учебно-воспитательной работе до ликвидации академической задолженности обучающимся.

4.8. При реализации ООП, в том числе адаптированных, каждому обучающемуся, родителям (законным представителям) несовершеннолетнего обучающегося в течение всего периода обучения должен быть обеспечен доступ к результатам промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся.

5. Специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ.

5.1. Специальные условия проведения текущей, промежуточной и итоговой (по итогам освоения АООП НОО) аттестации обучающихся с ОВЗ включают:

- особую форму организации аттестации (в малой группе, индивидуальную) с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ;
- привычную обстановку в классе (присутствие своего учителя, наличие привычных для обучающихся мнестических опор: наглядных схем, шаблонов общего хода выполнения заданий);
- присутствие в начале работы этапа общей организации деятельности;
- адаптирование инструкции с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ОВЗ:

1) упрощение формулировок по грамматическому и семантическому оформлению;

2) упрощение многозвеньевой инструкции посредством деления ее на короткие смысловые единицы, задающие поэтапность (пошаговость) выполнения задания;

3) прочитывание педагогом письменной инструкции вслух, в медленном темпе с четкими смысловыми акцентами (при необходимости);

- адаптирование текста задания с учетом особых образовательных потребностей и

индивидуальных трудностей обучающихся с ОВЗ (при необходимости (более крупный шрифт, четкое отграничение одного задания от другого; упрощение формулировок
задания по грамматическому и семантическому оформлению, картинный план и др.));

- предоставление дифференцированной помощи: стимулирующей (одобрение, эмоциональная поддержка), организующей (привлечение внимания, концентрирование на выполнении работы, напоминание о необходимости самопроверки), направляющей (повторение и разъяснение инструкции к заданию) (при необходимости);
- увеличение времени на выполнение заданий;
- возможность организации короткого перерыва (10–15 минут) при нарастании в поведении обучающегося с ОВЗ проявлений утомления, истощения.

5.2. Освоение адаптированной основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), сопровождается промежуточной аттестацией обучающегося, проводимой в формах, определенных учебным планом, в том числе с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

5.3. Формы промежуточной и итоговой аттестации, в том числе текущего контроля успеваемости, устанавливаются с учетом психофизиологического состояния обучающегося. Не допускается завышение отметок обучающимся во избежание формирования ложных представлений о результатах обучения.

6. Расчет отметок за четверть (полугодие) и год, итоговой отметки

6.1. Отметка за четверть выставляется во 2-9 классах. Отметка за полугодие выставляется 2-9 классах, если учебный предмет изучается 1 час в неделю и в 10-11 классах не зависимо от количества часов на изучение предмета.

6.2. Отметка за четверть (полугодие) выставляется при наличии не менее 3-х текущих отметок с обязательным учетом качества знаний обучающегося по письменным, лабораторным и практическим работам.

6.3. Отметка за четверть (полугодие, год) выставляется в электронный журнал на последней неделе четверти (полугодия, года).

6.4. Отметки за четверть (полугодие) по каждому учебному предмету, курсу, модулю определяются как среднее арифметическое отметок текущего контроля успеваемости и выставляются всем обучающимся школы, начиная со 2-го класса.

6.5. Отметка «н/а» (не аттестован) выставляется обучающемуся, пропустившему более 50% учебного времени за отчетный период (четверть/полугодие).

«Н/а» за четверть/полугодие исправляется на отметку «2»-«5» на основе результатов выполненной работы в формах, предусмотренных текущим контролем успеваемости, по пропущенному материалу.

6.6. Годовые отметки по каждому учебному предмету, курсу, модулю определяются как среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок и выставляются всем обучающимся школы, начиная со 2-го класса, в электронный журнал успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

6.7. Неудовлетворительная годовая отметка по учебному предмету, курсу, модулю в журнал успеваемости выставляется как «2» (академическая задолженность) и свидетельствует о не достижении планируемых предметных результатов и универсальных учебных действий, что сопровождается переводом обучающегося в следующий класс условно.

6.8. Итоговые отметки на уровне НОО определяются как среднее арифметическое годовой отметки и отметки по результатам итоговой контрольной работы (по предметам «Математика», «Русский язык» и «Окружающий мир» (Всероссийские проверочные работы являются итоговой контрольной работой) и выставляются обучающимся 4-го класса в электронный журнал успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

6.9. Итоговые отметки за 9 класс по учебным предметам «Русский язык», «Математика» и двум учебным предметам, сдаваемым по выбору обучающегося, определяются как среднее

арифметическое годовой и экзаменационной отметок выпускника и выставляются в электронный журнал целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Итоговая отметка за 9 класс по предмету «Математика» определяется как среднее арифметическое годовых отметок по учебным курсам «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» и экзаменационной отметки выпускника.

Итоговые отметки за 9 класс по другим учебным предметам выставляются на основе годовой отметки выпускника за 9 класс.

6.10. Итоговые отметки за 11 класс определяются как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения (10 и 11 класс) по образовательной программе среднего общего образования и выставляются в электронный журнал успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

7. Промежуточная и государственная итоговая аттестация экстернов

7.1. Лица, осваивающие ООП или АООП соответствующего уровня общего образования в форме самообразования, семейного образования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в МКОУ Абрамовской СОШ.

7.2. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся вправе выбрать школу для прохождения аттестации на один учебный год, на весь период получения общего образования либо на период прохождения конкретной аттестации.

7.3. При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе, в том числе вправе принимать участие в олимпиаде школьников.

7.4. Сроки подачи заявления о прохождении промежуточной аттестации экстерном, а также порядок возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений с экстернами устанавливается локальными нормативными актами МКОУ Абрамовской СОШ.

7.5. МКОУ Абрамовская СОШ утверждает график прохождения промежуточной аттестации экстерном, который предварительно согласует с экстерном или его родителями (законными представителями). Промежуточная аттестации экстернов проводится по не более одному учебному предмету (курсу) в день.

7.6. До начала промежуточной аттестации экстерн может получить консультацию по вопросам, касающимся аттестации, в пределах двух академических часов в соответствии с графиком, утвержденным приказом о зачислении экстерна.

7.7. Экстерн имеет право на зачет результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в порядке, предусмотренном законодательством РФ и локальным нормативным актом МКОУ Абрамовской СОШ.

7.8. Промежуточная аттестация экстерна осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть ООП или АООП, самостоятельно в сроки и формах, установленных приказом о зачислении экстерна.

7.9. Результаты промежуточной аттестации экстернов фиксируются педагогическими работниками в протоколах, которые хранятся в личном деле экстерна вместе с письменными работами.

7.10. На основании протокола проведения промежуточной аттестации экстерну выдается справка с результатами прохождения промежуточной аттестации по ООП или АООП соответствующего уровня общего образования по форме согласно приложению № 3 к настоящему Положению.

7.11. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) или не прохождение

промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.
7.12. Обучающиеся в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в

школе в соответствии с законодательством РФ и локальными нормативными актами МКОУ Абрамовской СОШ.
7.13. Промежуточная и государственная итоговая аттестация могут проводиться в течение одного учебного года, но не должны совпадать по срокам.
7.14. Срок подачи заявления на зачисление в школу для прохождения государственной итоговой аттестации составляет:

- по ООП ООО или АООП ООО – не менее чем за две недели до даты проведения итогового собеседования по русскому языку, но не позднее 1 марта;
- по ООП СОО или АООП СОО – не менее чем за две недели до проведения итогового сочинения (изложения), но не позднее 1 февраля.

7.15. Экстерны допускаются к государственной итоговой аттестации по ООП ООО или АООП ООО при условии получения на промежуточной аттестации отметок не ниже удовлетворительных, а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.
Экстерны допускаются к государственной итоговой аттестации по ООП СОО или АООП СОО при условии получения на промежуточной аттестации отметок не ниже удовлетворительных, а также имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение).
7.16. Государственная итоговая аттестация экстернов осуществляется в порядке, установленном законодательством.

8. Ликвидация академической задолженности

8.1. Обучающиеся и экстерны, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые приказом директора МКОУ Абрамовской СОШ, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.
8.2. Обучающиеся и экстерны обязаны ликвидировать академическую задолженность по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в установленные МКОУ Абрамовской СОШ сроки.
8.3. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз приказом директора создается комиссия из числа педагогических работников МКОУ Абрамовской СОШ.
8.4. Классный руководитель в течение двух дней после издания приказа, но непозднее, чем за 2 недели до проведения промежуточной аттестации во второй раз, вручает письменное уведомление родителям (законным представителям) о сроках ликвидации академической задолженности согласно приложению № 4 к настоящему Положению. Копия уведомления с подписью родителей (законных представителей) хранится у заместителя директора по учебно-воспитательной работе до ликвидации академической задолженности обучающимся.
8.5. Родители (законные представители) несут ответственность за выполнение обучающимся заданий, полученных для подготовки к аттестации, а также за соблюдение обучающимся сроков ликвидации задолженности.
8.6. Ликвидация академической задолженности для обучающихся осуществляется в формах, установленных приказом о ликвидации академической задолженности
8.7. Ликвидация академической задолженности для экстернов осуществляется в тех же формах, в которых была организована промежуточная аттестация в соответствии с приказом о зачислении экстерна.

8.8. Результаты ликвидации академической задолженности по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) оформляются протоколом комиссии.
8.9. Протоколы комиссии с результатами ликвидации академической задолженности обучающихся хранятся у заместителя директора по учебно-воспитательной работе. Протоколы комиссии с результатами ликвидации академической задолженности экстернов хранятся в личном деле экстерна вместе с письменными работами.

8.10. Классный руководитель вручает письменное уведомление родителям (законным представителям) о результатах ликвидации академической задолженности, согласно приложению № 5 к настоящему Положению, на следующий день после повторного проведения промежуточной аттестации. Копия уведомления с подписью родителей (законных представителей) хранится у заместителя директора по учебно-воспитательной работе в течение года.
8.11. Положительные результаты ликвидации академической задолженности обучающихся фиксируются ответственным педагогическим работником в электронном журнале успеваемости.
8.12. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями ПМПК либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Приложение № 1
к Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ Абрамовской СОШ

Лист индивидуальных достижений обучающегося 1___класса

_____

(ФИО обучающегося)

Формируемые навыки и умения		I ч.	II ч.	III ч.	IV ч.	Итог
Литературное чтение						
Техника чтения	Чтение слогов					
	Чтение слов					
	Ударение					
	Чтение предложений					
	Чтение текстов					
	Безошибочность чтения					
	Выразительность чтения					
Понимание прочитанного	Ответ на прямой вопрос по прочитанному					
	Восстановление пропущенного слова					
	Составление «устной» картины					
	Сопоставление прочитанного текста и иллюстративного материала к нему					
Пересказ						
Русский язык						
Знает все звуки и буквы русского языка	Различает звуки					
	Различает буквы					
Вычленять, различать, называть и обозначать звуки и буквы	Последовательность звуков					
	Гласные и согласные звуки и буквы					
	Мягкие и твердые звуки					
	Обозначение мягкости согласных звуков					
Ударение в слове	Деление на слоги					
	Выделение ударного слога					
Умеет писать буквы, соединения и слова	Строчные буквы					
	Заглавные буквы					
	Соединение букв					
	Письмо слов					
Умеет работать с предложением	Вычленяет слова					
	Оформляет предложения					
	Списывает с печатного текст а					
	Устно составляет 3-5 предл. на тему					
Умеет писать под диктовку	Грамотное письмо слов					
	Письмо предложений из 3-5 слов					
Знает гигиенические правила письма	Положение тетради					
	Посадка при письме					
	Умение держать ручку					
Соблюдение каллиграфические нормы письма	Наклон букв					
	Форма букв					
	Соединение букв					
Математика						
Последовательность	Применяет прямой счет					
числа от 0 до 20	Применяет обратный счет					
	Называет соседей числа					
	Ориентация на числовом луче					
Действия сложения и	Понимает смысл сложения					

вычитания	Понимает смысл вычитания					
Таблица сложения в пределах 10	Вычислительные навыки на сложение					
	Вычислительные навыки на вычитание					
	Взаимосвязь между компонентами на +					
	Взаимосвязь между компонентами на –					
Счет предметов, чтение, запись и сравнение чисел в пределах 20	Счет предметов					
	Чтение чисел					
	Запись чисел					
	Сравнение чисел					
Решение задач в одно действие	Анализ задачи					
	Схема задачи					
	Решение задачи					
	Запись ответа					

НБ –ниже базового уровня Б – базовый уровень
ВБ – выше базового уровня

Приложение № 2
к Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ Абрамовской СОШ

Муниципальное казѐнное общеобразовательное учреждение Куйбышевского района «Абрамовская средняя общеобразовательная школа»

УВЕДОМЛЕНИЕ

родителям (законным представителям) об академической задолженности

Уважаемые _____,
ФИО родителей (законных представителей),

администрация МКОУ Абрамовская СОШ доводит до Вашего сведения, что Ваш(а) сын(дочь), обучающийся(аяся) __класса, _____
(фамилия и имя ребенка)

Имеет академическую задолженность за _____учебный год по _____
_____
(указать предметы)

и переводится в _____класс условно.
Срок ликвидации академической задолженности до _____года.

В соответствии с п.5 ст.58 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

В соответствии с п.9 ст.58 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в случае неликвидации академической задолженности в установленные сроки, по усмотрению родителей ваш(а) сын (дочь) будет оставлен(а) на повторное обучение, переведена на обучение по адаптированной образовательной программе в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану

В соответствии со статьей 44 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся обязаны обеспечить получение детьми общего образования (п.4.). За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных настоящим Федеральным законом и иными федеральными законами, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации (п.6)

В соответствии со статьей 66 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования. Обучающиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

Классный руководитель _____/_____/

Заместитель директора по УВР _____/_____/

С уведомлением ознакомлен(а) _____/_____/ Дата ознакомления

Приложение № 3
к Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ Абрамовской СОШ

Муниципальное казѐнное общеобразовательное учреждение Куйбышевского района «Абрамовская средняя общеобразовательная школа»

Справка
о результатах прохождения промежуточной аттестации по образовательной программе соответствующего уровня общего образования

_____
(ФИО экстерна, дата рождения)

в период с _____по _____прошел(а) промежуточную аттестацию за курс ___ класса по основной образовательной программе начального (основного, среднего) общего образования в МКОУ Абрамовской СОШ

№ п/п	Учебный предмет, курс, дисциплина (модуль)	Форма промежуточной аттестации	Отметка
1.			
2.			
3.			
4.			

Академическая задолженность по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям): Отсутствует *(в случае наличия академической задолженности указываются предметы)*

Директор
М.П. Подпись ФИО

Приложение № 4
к Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ Абрамовской СОШ

Муниципальное казѐнное общеобразовательное учреждение Куйбышевского района «Абрамовская средняя общеобразовательная школа»

УВЕДОМЛЕНИЕ

родителям (законным представителям) о сроках ликвидации академической задолженности

Уважаемые _____,
ФИО родителей (законных представителей),

администрация МКОУ Абрамовской СОШ доводит до Вашего сведения, что ваш(а) сын(дочь)
, обучающийся(аяся) _____класса,
(фамилия и имя ребенка)

имеет академическую задолженность за _____ учебный год по .
(указать предметы)

Вашему(ей) сыну(дочери) предоставляется возможность ликвидировать академическую задолженность во второй раз в соответствии с данным графиком:

№ п/п	Название предмета	Форма аттестации	Дата проведения	Время проведения

В соответствии с п.9 ст.58 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в случае неликвидации академической задолженности в установленные сроки, по усмотрению родителей ваш(а) сын (дочь) будет оставлен(а) на повторное обучение, переведена на обучение по адаптированной образовательной программе в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану

В соответствии со статьей 44 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся обязаны обеспечить получение детьми общего образования (п.4.). За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных настоящим Федеральным законом и иными федеральными законами, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации (п.6)

В соответствии со статьей 66 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования. Обучающиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

Классный руководитель _____/_____/

Заместитель директора по УВР _____/_____/

С уведомлением ознакомлен(а) _____/_____/ Дата ознакомления

Приложение № 5
к Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ Абрамовской СОШ

Муниципальное казѐнное общеобразовательное учреждение Куйбышевского района «Абрамовская средняя общеобразовательная школа»

УВЕДОМЛЕНИЕ

родителям о результатах ликвидации академической задолженности

Уважаемые _____,
ФИО родителей (законных представителей),

администрация МКОУ Абрамовская СОШ доводит до Вашего сведения, что ваш(а) сын(дочь), обучающийся(аяся) __класса, _____
(фамилия и имя ребенка)

(не) ликвидировал(а) академическую задолженность по _____,
(указываются предметы)

получил(а) отметку _____/ _____.

Зафиксировано приказом директора №_____от _____20 ___года *(в случае ликвидации)* Зафиксировано протоколом ликвидации академической задолженности от _ 202_ года *(в случае не ликвидации)*

В соответствии с п.9 ст.58 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в случае неликвидации академической задолженности в установленные сроки, по усмотрению родителей ваш(а) сын (дочь) будет оставлен(а) на повторное обучение, переведена на обучение по адаптированной образовательной программе в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану

В соответствии со статьей 44 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся обязаны обеспечить получение детьми общего образования (п.4.). За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных настоящим Федеральным законом и иными федеральными законами, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации (п.6)

В соответствии со статьей 66 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования. Обучающиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования. *(остается в случае неликвидации)*

Классный руководитель _____/_____/

Заместитель директора по УВР _____/_____/

С уведомлением ознакомлен (а) _____/_____/ Дата ознакомления