

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Куйбышевского района  
«Абрамовская средняя общеобразовательная школа»

ПРИНЯТО

на заседании школьного  
методического объединения  
учителей гуманитарного  
и творчески развивающего цикла  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
Протокол от «26» августа 2026 г. № 01

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора  
по УВР  
МКОУ Абрамовской СОШ  
\_\_\_\_\_/Осипова Е.В./  
«26» августа 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

директор МКОУ  
Абрамовской СОШ  
\_\_\_\_\_/А.О. Чепуркин/  
Приказ от «26» августа 2026 г. № 77

Рабочая программа  
учебного курса модуля «Волейбол»  
для уровня основного общего образования  
Срок освоения программы 1 год (5 класс)

Абрамово, 2026 год

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Пояснительная записка модуля «Волейбол» для 5 класса направлена на содействие улучшению здоровья учащихся и на этой основе обеспечения нормального физического развития растущего организма и разностороннюю физическую подготовленность. Приобретение учащимися необходимых знаний, умений, навыков для самостоятельного использования физических упражнений, закалывающих средств и гигиенических требований с целью поддержания высокой работоспособности во всех периодах жизни, а также воспитания навыков для самостоятельных занятий и умения вести здоровый образ жизни. Развивать физические качества, необходимые для овладения игрой волейбол, придерживаться принципов гармоничности, оздоровительной направленности учебного процесса.

Данная программа направлена на привитие учащимися умения правильно выполнять основные технические приемы и тактические действия, обеспечение разносторонней физической подготовки. Направленность программы – спортивно-оздоровительная. Сроки реализации программы – один год. Форма обучения - групповая.

Режим занятий – 1 час в неделю (34 часа всего).

### **Планируемые результаты освоения программы «Волейбол»**

#### **Личностные результаты:**

- готовность и способность учащихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

- определять и высказывать простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы); в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

**Метапредметные результаты** (познавательные, регулятивные, коммуникативные УУД):

- *познавательные:* добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии; перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей команды;

- *регулятивные:* определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя, а далее самостоятельно; проговаривать последовательность действий; уметь высказывать своё предположение

(версию) на основе данного задания, уметь работать по предложенному учителем плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность;

- *коммуникативные*: умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль; слушать и понимать речь других; совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре и следовать им; учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

**Данная программа** рассчитана на 3 года, где могут заниматься обучающиеся 5 классов (мальчики и девочки ). Занятия проходят 1 раз в неделю. Всего 34 час.

### **Тематическое планирование 5 класс**

| № | Тема                                     | Кол-во часов | ЭОР                                                                         |
|---|------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Перемещения                              | 9            | <a href="https://resh.edu.ru/subject/9/">https://resh.edu.ru/subject/9/</a> |
| 2 | Верхняя передача                         | 6            |                                                                             |
| 3 | Нижняя передача                          | 6            |                                                                             |
| 4 | Приём мяча                               | 4            |                                                                             |
| 5 | Подвижные игры и эстафеты                | 9            |                                                                             |
| 6 | Физическая подготовка в процессе занятия |              |                                                                             |
|   | Итого                                    | 34           |                                                                             |