

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Куйбышевского района
«Абрамовская средняя общеобразовательная школа»

ПРИНЯТО

на заседании школьного методического
объединения учителей естественно-
математического цикла

Протокол от «26» августа 2026г. №01

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по ВР
МКОУ Абрамовской СОШ

«26» августа 2026г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность»
в 5-9 классах
для уровня основного образования
Срок освоения программы: 1 год

2026г.

Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 №СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 №996-р;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- Основной образовательной программы ООО МКОУ Абрамовской СОШ

Цель курса: развитие функциональной грамотности учащихся 5-9 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Место курса в плане внеурочной деятельности: учебный курс предназначен для обучающихся 5–9 классов; рассчитан на 0,5 часа (17 часов в каждом классе).

Планируемые результаты освоения программы курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»

Метапредметные и предметные

	Грамотность			
	Читательская	Математическая	Естественно научная	Финансовая
5 класс Уровень узнавания и понимания	находит и извлекает информацию из различных текстов	находит и извлекает математическую информацию в различном контексте	находит и извлекает информацию о естественнонаучны х явлениях в различном контексте	находит и извлекает финансовую информацию в различном контексте
6 класс Уровень понимания и применения	применяет извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем	применяет математические знания для решения разного рода проблем	объясняет и описывает естественнонаучны е явления на основе имеющихся научных знаний	применяет финансовые знания для решения разного рода проблем
7 класс Уровень анализа и синтеза	анализирует и интегрирует информацию, полученную из текста	формулирует математическую проблему на основе анализа ситуации	распознает и исследует личные, местные, национальные, глобальные	анализирует информацию в финансовом контексте

			естественнонаучны е проблемы в различном контексте	
8 класс Уровень оценки (рефлексии) в рамках предметног о содержания	оценивает форму и содержание текста в рамках предметного содержания	интерпретирует и оценивает математические данные в контексте лично значимой ситуации	интерпретирует и оценивает личные, местные, национальные, глобальные естественнонаучны е проблемы в различном контексте в рамках предметного содержания	оценивает финансовые проблемы в различном контексте
9 класс Уровень оценки (рефлексии) в рамках метапредме тн ого содержания	оценивает форму и содержание текста в рамках метапредметного содержания оценивает финансовые проблемы, делает выводы, строит прогнозы, предлагает пути решения	интерпретирует и оценивает математические результаты в контексте национальной или глобальной ситуации	интерпретирует и оценивает, делает выводы и строит прогнозы о личных, местных, национальных, глобальных естественнонаучны х проблемах в различном контексте в рамках метапредметного содержания	оценивает финансовые проблемы, делает выводы, строит прогнозы, предлагает пути решения

Личностные

	Грамотность			
	Читательская	Математическая	Естественно научная	Финансовая
5-9	оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны

Содержание курса

5-9 КЛАССЫ (по 17 часов в каждом классе)

В 5 классе обучающиеся учатся находить и извлекать информацию различного предметного содержания из текстов, схем, рисунков, таблиц, диаграмм, представленных как на бумажных, так и электронных носителях. Используются тексты различные по оформлению, стилистике, форме. Информация представлена в различном контексте (семья, дом, друзья, природа, учеба, работа и производство, общество и др.).

В 6 классе формируется умение применять знания о математических, естественнонаучных, финансовых и общественных явлениях для решения поставленных перед учеником практических задач.

В 7 классе обучающиеся учатся анализировать и обобщать (интегрировать) информацию различного предметного содержания в разном контексте. Проблемы, которые ученику необходимо проанализировать и синтезировать в единую картину могут иметь как личный, местный, так и национальный и глобальный аспекты. Школьники должны овладеть универсальными способами анализа информации и ее интеграции в единое целое.

В 8 классе школьники учатся оценивать и интерпретировать различные поставленные перед ними проблемы в рамках предметного содержания.

В 9 классе формируется умение оценивать, интерпретировать, делать выводы и строить прогнозы относительно различных ситуаций, проблем и явлений формируется в отрыве от предметного содержания. Знания из различных предметных областей легко актуализируются школьником и используются для решения конкретных проблем.

Программа курса реализуется через **виды деятельности:**

- игровая деятельность
- познавательная деятельность
- проблемно – ценностное общение
- социальное творчество

Деятельность организуется **в формах**, отличных от урочных форм:

- беседа

- встреча
- дискуссия
- круглый стол
- деловая игра
- лекция
- участие и разработка проектов
- практическая работа
- консультация
- слёт
- поход

**Тематическое планирование
5-9 КЛАССЫ (по 1 часу в неделю)**

Модуль «Основы читательской грамотности»

5 класс

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Всего часов
1	Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации.	Беседа	1
2	Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах.	Практическая работа	1
3	Типы текстов: текст-описание (художественное и техническое). Что такое вопрос? Виды вопросов.	Практическая работа	1
4	Типы задач на грамотность чтения. Примеры задач. Работа со сплошным текстом.	Лекция Практическая работа	1
Итого		4	

6 класс

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Всего часов
1.	Определение основной темы и идеи в эпическом произведении. Древнерусская летопись как источник информации о реалиях времени.	Беседа	1
2.	Сопоставление содержания художественных текстов. Определение авторской позиции в художественных текстах.	Практическая работа	1
3.	Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте? Типы текстов: текст-повествование (рассказ, отчет, репортаж)	Консультация	1
4.	Типы задач на грамотность. Интерпретационные задачи. Работа с несплошным текстом: таблицы и карты.	Лекция. Практическая работа	1
Итого			4

7 класс

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Всего часов
1.	Определение основной темы и идеи лирическом произведении. Поэтический текст как источник информации.	Практическая работа	1
2.	Сопоставление содержания текстов публицистического стиля. Общественная ситуация в текстах.	Деловая игра	1
3.	Работа с текстом: как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования?	Практическая работа	1
4.	Типы задач на грамотность. Позиционные задачи. Работа с несплошным текстом: информационные листы и объявления, графики и диаграммы.	Лекция	1
Итого			4

8 класс

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Всего часов
1	Определение основной темы и идеи в драматическом произведении. Учебный текст как источник информации.	Практическая работа	1
2	Типы текстов: текст-инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы) Поиск ошибок в предложенном тексте.	Лекция	1
3	Типы задач на грамотность. Информационные задачи.	Беседа	1
4	Работа с несплошным текстом: формы, анкеты, договоры (рубежная аттестация).	Практическая работа	1
Итого			4

9 класс

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Всего часов
1	Формирование читательских умений с опорой на текст и внетекстовые знания. Электронный текст как источник информации.	Лекция	1
2	Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации?	Консультация	1
3	Составление плана на основе исходного текста.	Практическая работа	1

4	Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи. Работа со смешанным текстом. Составные тексты	Круглый стол	1
Итого			4

Модуль «Основы математической грамотности»

5 класс

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Всего часов
1	Сюжетные задачи, решаемые с конца. Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание.	Лекция	1
2	Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду.	Круглый стол	1
3	Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели.	Деловая игра	1
4	Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.	Проектная работа	1
Итого			4

6 класс

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Всего часов
1	Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем.	Практическая работа	1
2	Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа.	Круглый стол	1
3	Инварианты: задачи на четность (чередование, разбиение на пары). Логические задачи, решаемые с помощью таблиц. Графы и их применение в решении задач.	Деловая игра	1
4	Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование.	Практическая работа	1
Итого			4

7 класс

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Всего часов
1	Задачи практико-ориентированного содержания: на движение, на совместную работу.	Круглый стол	1
2	Геометрические задачи на построения и на изучение свойств фигур, возникающих в ситуациях повседневной жизни, задач практического содержания.	Деловая игра	1
3	Решение задач на вероятность событий в реальной жизни. Элементы теории множеств как объединяющее основание многих направлений математики.	Практическая работа	1
4	Решение геометрических задач исследовательского характера.	Проектная работа	1
Итого			4

8 класс

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Всего часов
1	Работа с информацией, представленной в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем.	Лекция	1
2	Вычисление расстояний на местности в стандартных ситуациях и применение формул в повседневной жизни.	Практическая работа	1
3	Интерпретация трёхмерных изображений, построение фигур.	Беседа, дискуссия, диалог	1
4	Определение ошибки измерения, определение шансов наступления того или иного события.	Практическая работа	1
Итого			4

9 класс

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Всего часов
1	Представление данных в виде диаграмм и таблиц. Простые и сложные вопросы.	Практическая работа	1
2	Построение мультипликативной модели с тремя составляющими.	Проектная работа	1
3	Задачи с лишними данными. Решение типичных задач через систему	Деловая игра	1

	линейных уравнений.		
Итого			3

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»

5 класс

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Всего часов
<i>Звуковые явления</i>			
1.	Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки.	Поход	1
2.	Устройство динамика. Современные акустические системы. Шум и его воздействие на человека.	Круглый стол	1
<i>Строение вещества</i>			
3.	Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций. Природные индикаторы.	Лекция	1
4.	Вода. Уникальность воды. Углекислый газ в природе и его значение.	Просмотр фильма	1
<i>Земля и земная кора. Минералы</i>			
5.	Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой. Атмосфера Земли.	Круглый стол	1
<i>Живая природа</i>			
6.	Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов.	Беседа, диалог, дискуссия	1
	Итого		6

6 класс

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Всего часов
<i>Строение вещества</i>			
1.	Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества. Масса. Измерение массы тел.	Лекция	1
2.	Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома.	Практическая работа	1
<i>Тепловые явления</i>			

3.	Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры.	Проектная работа	1
4.	Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение.	Исследование	1
<i>Земля, Солнечная система и Вселенная</i>			
5.	Представления о Вселенной. Модель Вселенной. Модель солнечной системы.	Практическая работа	1
<i>Живая природа</i>			
6.	Царства живой природы	Слёт	1
	Итого		6

7 класс

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Всего часов
<i>Строение и свойства вещества</i>			
1.	Почему все тела нам кажутся сплошными: молекулярное строение твёрдых тел, жидкостей и газов. Диффузия в газах, жидкостях и твёрдых телах.	Беседа, дискуссия, диалог	1
<i>Механические явления. Силы и движение</i>			
2.	Механическое движение. Инерция Закон Паскаля. Гидростатический парадокс. Деформация тел. Виды деформации. Усталость материалов.	Практическая работа	1
<i>Земля. Мировой океан.</i>			
3.	Атмосферные явления. Ветер. Направление ветра. Ураган, торнадо. Землетрясение, цунами, объяснение их происхождения.	Круглый стол	1
<i>Биологическое разнообразие</i>			
4.	Растения. Генная модификация растений. Внешнее строение дождевого червя, моллюсков, насекомых.	Лекция	1
5.	Внешнее и внутреннее строение птицы. Эволюция птиц. Многообразие птиц. Перелетные птицы. Сезонная миграция.	Практическая работа	1
	Итого		5

8 класс

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Всего часов
<i>Строение и свойства вещества(электрические явления)</i>			
1.	Занимательное электричество.	Лекция	1
<i>Электромагнитные явления. Производство электроэнергии</i>			
2	Магнетизм и электромагнетизм.	Беседа	1
3	Строительство плотин. Гидроэлектростанции. Экологические риски при строительстве гидроэлектростанций.	Практическая работа	1
4	Нетрадиционные виды энергетики, объединенные энергосистемы.	Проектная работа	1
<i>Биология человека (здоровье, гигиена, питание)</i>			
5	Внутренняя среда организма. Кровь. Иммуитет. Наследственность. Системы жизнедеятельности человека.	Лекция Практическая работа	1
	Итого		5

9 класс

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Всего часов
<i>Структура и свойства вещества</i>			
1	На сцену выходит уран. Радиоактивность. Искусственная радиоактивность	Лекция Беседа, диалог, дискуссия	1
<i>Химические изменения состояния вещества</i>			
2	Изменения состояния веществ. Физические явления и химические превращения. Отличие химических реакций от физических явлений.	Круглый стол	1
<i>Наследственность биологических объектов</i>			
3	Размножение организмов. Индивидуальное развитие организмов. Биогенетический закон. Закономерности наследования признаков.	Круглый стол	1

4	Закономерности изменчивости: модификационная и мутационная изменчивости. Основные методы селекции растений, животных и микроорганизмов.	Практическая работа	1
<i>Экологическая система</i>			
5	Антропогенное воздействие на биосферу. Основы рационального природопользования.	Практическая работа	1
	Итого		5

Модуль: «Основы финансовой грамотности»

5 класс

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Всего часов
1.	Как появились деньги? Что могут деньги? Деньги в разных странах	Лекция	1
2.	Деньги настоящие и ненастоящие. Как разумно делать покупки?	Круглый стол	1
3.	Кто такие мошенники? Личные деньги. Сколько стоит «своё дело»?	Практическая работа	1
	Итого		3

6 класс

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Всего часов
1	Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит?	Беседа, диалог, дискуссия	1
2	Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды.	Круглый стол	1
3	Социальные выплаты: пенсии, пособия. Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться? Личные деньги?	Лекция	1
	Итого		3

7 класс

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Всего часов
1.	Что такое налоги и почему мы их должны платить? Виды налогов. Подоходный налог. Какие налоги уплачиваются в вашей семье? Пеня и налоговые льготы.	Лекция Практическая работа	1
2.	Что такое государственный бюджет? На что расходуются налоговые сборы? Виды социальных пособий. Если человек потерял работу.?	Беседа, диалог, дискуссия	1
3.	История возникновения банков. Как накопить, чтобы купить? Всё про кредит.	Лекция, практическая работа	1
4.	Вклады: как сохранить и приумножить? Пластиковая карта – твой безопасный банк в кармане.	Проектная работа	1
	Итого		4

8 класс

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Всего часов
1	Потребление или инвестиции? Активы в трех измерениях.	Лекция	1
2.	Как сберечь личный капитал? Модель трех капиталов.	Практическая работа	1
3.	Бизнес и его формы. Риски предпринимательства. Бизнес подростков и идеи. Молодые предприниматели.	Круглый стол	1
4.	Кредит и депозит. Расчетно-кассовые операции и риски связанные с ними.	Консультация, практическая работа	1
	Итого		4

9 класс

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Всего часов
1	Ценные бумаги. Векселя и облигации: российская специфика.	Лекция	1
2	Риски акций и управление ими. Инструменты. Биржа и брокеры. Гибридные Фондовые индексы.	Практическая работа	1
3	Инвестиционное профилирование. Формирование инвестиционного портфеля и его пересмотр. Типичные ошибки инвесторов.	Деловая игра	1

4	Участники страхового рынка. Страхование для физических лиц.	Практическая работа	1
5	Государственное и негосударственное пенсионное страхование.	Беседа, дискуссия, диалог	1
Итого			5