

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Куйбышевского района
«Абрамовская средняя общеобразовательная школа»

ПРИНЯТО

на заседании школьного методического
объединения учителей естественно-
математического цикла

Протокол от «26» августа 2026г. №01

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по ВР
МКОУ Абрамовской СОШ

«26» августа 2026г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Мир обществознания»
в 9-11 классах
для уровня основного и среднего образования
Срок освоения программы: 1 год

Составитель:

Селиванова И.Н., учитель
обществознания

2026г.

Пояснительная записка

Обществознание - это наука, интегрирующая в себе большое количество дисциплин гуманитарного и естественнонаучного циклов. Помогает обучающимся осваивать окружающий мир, понимать законы его развития, социализировать личность.

Серьезные изменения, происходящие в нашем обществе, смена экономической формации, дефицит духовных ценностей, невысокий уровень культуры в стране, неблагоприятная ситуация на рынке труда создают непростые условия для взросления подростков. Только высокий уровень социальной активности, ответственности, гибкости, компетентности молодых людей является залогом их благополучного самоопределения.

Современное общество предоставляет человеку широкий выбор сфер деятельности. Изучение обществознания поможет молодому поколению найти свое место в мире, определить пути решения возникающих сложных проблем, увидеть возможности наиболее полной реализации своих способностей, утвердить себя как личность.

Программа курса внеурочной деятельности **«Мир обществознания»** предназначена для обучающихся 9 – 11 класса и рассчитана на 34 часа.

Программа составлена на основе:

- Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по обществознанию (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего(полного) общего образования»).
- Демонстрационного варианта контрольных измерительных материалов для проведения в 2025 году основного государственного экзамена по обществознанию (ОГЭ и ЕГЭ);
- Кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся для проведения основного государственного экзамена по обществознанию (ОГЭ и ЕГЭ) в 2025 году;
- Федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования по обществознанию (базовый и профильный уровни) (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 №1089);
- Демонстрационного варианта контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена 2025 года по обществознанию;
- Кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения в 2025 году единого государственного экзамена по обществознанию;
- Спецификации контрольных измерительных материалов для проведения в 2025 году единого государственного экзамена по обществознанию.

Цель – предоставление обучающимся возможности получать углубленные знания по обществознанию, воспитание современного цивилизованного человека, подготовленного к жизни в условиях новой России.

Задачи:

- помочь уяснить, как следует ориентироваться в сложном мире современного общества, понимать изменения, происходящие внутри страны и на мировой арене;
- изучить особенности социальной политики государства, принципы политического устройства и вопросы правового регулирования отношений в обществе;
- научить делать свободный, осознанный и ответственный выбор при принятии решений и выработке собственной позиции по важным мировоззренческим вопросам, предлагать собственные пути решения общественных проблем;
- развивать коммуникативные навыки с целью общения и сотрудничества с другими людьми для достижения общего социально значимого результата;
- формировать готовность использовать приобретенные знания для ориентации в выборе профессии и траектории дальнейшего образования;
- способствовать овладению навыками сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

воспитывать нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей. Программа курса рассчитана на 34 учебных часов, из расчета 1 час в неделю в 9-11 классах (34 часов) и 1 часа в неделю

Планируемые предметные результаты изучения:

- знать и использовать основные необходимые обществоведческие научные понятия и термины;
- называть изученные социальные явления и объекты и характеризовать их;
- сравнивать изученные социальные явления и объекты;
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- самостоятельно интерпретировать изученные социальные явления и процессы;
- давать собственную аргументированную оценку изученных социальных явлений и объектов;
- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников);

- подготавливать аннотацию, реферат, творческую работу(задание на составление плана доклада по определенной теме);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук.

Содержание тем

Тема 1. Человек и общество.

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения. Общество как динамичная саморазвивающаяся система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Важнейшие социальные институты. На пути к современной цивилизации. Изменение положения человека в процессе развития общества. Аграрное, индустриальное, постиндустриальное общество. Пути гуманизации общества. Глобальные проблемы современности. Многообразие и единство современного мира. Перспективы современного общества.

Личность. Социализация индивида. Мировоззрение. Жизненные ценности и ориентиры.

Тема 2. Сфера духовной культуры

Сфера духовной культуры и ее особенности. Культура личности и общества. Наука, ее значение в жизни современного общества. Возрастание роли научных исследований в современном мире. Значимость образования в условиях информационного общества. Основные элементы системы образования в Российской Федерации. Непрерывность образования. Самообразование. Религия как одна из форм культуры. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

Мораль. Личность и мораль. Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы. Моральная оценка. «Золотое правило нравственности». Воспитательная роль морали. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло — главные понятия этики.

Долг и совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность. Долг общественный и долг моральный. Совесть — внутренний самоконтроль человека.

Тема 3. Экономика.

Экономика, ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Право собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Способы приобретения права собственности. Приватизация. Защита прав собственности. Собственность и несовершеннолетние. Прекращение прав собственности. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и

экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства.

Тема 4. Социальная сфера.

Социальная структура общества. Социальная мобильность. Большие и малые социальные группы. Формальные и неформальные группы. Социальный статус и социальная роль. Многообразие социальных ролей личности. Половозрастные роли в современном обществе. Социальные роли подростка. Отношения между поколениями. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни.

Межнациональные отношения. Этнические группы. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе. Социальный конфликт, пути его разрешения.

Тема 5. Сфера политики и социального управления.

Власть. Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политической деятельности. Разделение властей. Понятие и признаки государства. Государственный суверенитет. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство. Внутренние и внешние функции государства. Политический режим. Демократия, авторитаризм и тоталитаризм. Демократические ценности. Гражданское общество и правовое государство. Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни. Выборы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах. Средства массовой информации в политической жизни. Влияние на политические настроения в обществе и позиции избирателя. Роль СМИ в предвыборной борьбе. Условия и пути становления гражданского общества и правового государства в РФ.

Тема 6. Право.

Право и его роль в жизни общества и государства. Система права. Понятие нормы права. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов (законы, указы, постановления). Правоотношения как форма общественных отношений. Структура правоотношений. Участники правоотношения. Понятие правоспособности и дееспособности. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Правомерное поведение. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность (понятие, принципы, виды).

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Федеративное устройство России. Президент Российской Федерации. Органы законодательной и исполнительной власти в

Российской Федерации. Конституционные основы судебной системы РФ. Правоохранительные органы. Судебная система России. Конституционный суд РФ. Система судов общей юрисдикции. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие гражданства РФ. Права, свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Международно-правовая защита прав человека. Декларация прав человека как гарантия свободы личности в современном обществе. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Правовые основы гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Правоспособность и дееспособность участников гражданских правоотношений. Дееспособность несовершеннолетних. Право собственности. Право собственности на землю. Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей. Право на труд. Трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний. Уголовное право. Преступление (понятие, состав). Необходимая оборона и крайняя необходимость. Основания привлечения и освобождения от уголовной ответственности. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Понятие и цели уголовного наказания. Виды наказаний.

Тематическое планирование с указанием количества часов отводимых на освоение каждой темы

№ п/п	Тема раздела, урока	Кол-во часов
	Человек и общество	
1	Общество как форма жизнедеятельности людей.	1
2	Биологическое и социальное в человеке.	1
3	Личность.	1
4	Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение).	1
	Сфера духовной культуры	
5	Сфера духовной культуры и ее особенности.	1
6	Наука.	1
7	Образование.	1
8	Религия. Свобода совести	1
9	Мораль. Гуманизм.	1
10	Патриотизм, гражданственность.	1
	Экономика	
11	Товары и услуги, ресурсы и потребности. Экономические системы и собственность.	1
12	Производство, производительность труда.	1
13	Обмен, торговля.	1
14	Рынок. Предпринимательство.	1
15	Заработная плата и стимулирование труда.	
16	Налоги.	1
17	Экономические цели и функции государства.	1
18	Деньги.	1
	Социальная сфера	
19	Социальная структура общества.	1
20	Семья. Отношения между поколениями.	1
21	Социальные ценности и нормы	1
22	Отклоняющееся поведение.	1
23	Социальный конфликт и пути его решения.	1
24	Межнациональные отношения.	1
	Сфера политики и социального управления	
25	Власть.	1
26	Роль политики в жизни общества.	1
27	Государство.	1
28	Формы государства	1

29	Политический режим.	1
	Право	
30	Право.	1
31	Понятие правоотношений.	1
32	Нормы права.	1
33	Признаки и виды правонарушений.	1
34	Конституция Российской Федерации.	1
	Итого	34

Список используемой литературы

<http://www.ege.edu.ru> – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена

<http://www.mon.ru.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ

<http://www.fipi.ru> – портал федерального института педагогических измерений

<http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный Портал

<http://www.som.fio.ru> – сайт Федерации Интернет-образования, сетевое объединение методистов

<http://www.it-n.ru> – российская версия международного проекта Сеть творческих учителей

<http://www.standart.edu.ru> – государственные образовательные стандарты второго поколения

<http://www.levada.ru> – Левада-Центр изучения общественного мнения

<http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> – научная электронная библиотека