

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Куйбышевского района
«Абрамовская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО

на заседании методического
объединения учителей
гуманитарного
и творчески развивающего
цикла

_____/Калиниченко Н.Н.

Протокол №1

от «26» августа 2026 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора
по УВР МКОУ Абрамовской
СОШ

_____/Осипова Е.В.

«26» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор МКОУ
Абрамовской СОШ

_____/Чепуркин А.О.

Приказ №77

от «26» августа 2026 г.

Рабочая программа учебного предмета

«Основы религиозных культур и светской этики»

для обучающихся 4 класса

для уровня начального общего образования

Срок освоения программы: 1 год (4 класс)

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Модуль «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»

Россия – наша Родина. Введение в православную традицию. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и её ценности.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- понимать основы российской гражданской идентичности, испытывать чувство гордости за свою Родину;
- формировать национальную и гражданскую самоидентичность, осознавать свою этническую и национальную принадлежность;
- понимать значение гуманистических и демократических ценностных ориентаций; осознавать ценность человеческой жизни;
- понимать значение нравственных норм и ценностей как условия жизни личности, семьи, общества;
- осознавать право гражданина РФ исповедовать любую традиционную религию или не исповедовать никакой религии;
- строить своё общение, совместную деятельность на основе правил коммуникации: умения договариваться, мирно разрешать конфликты, уважать другое мнение, независимо от принадлежности собеседников к религии или к атеизму;
- соотносить свои поступки с нравственными ценностями, принятыми в российском обществе, проявлять уважение к духовным традициям народов России, терпимость к представителям разного вероисповедания;
- строить своё поведение с учётом нравственных норм и правил; проявлять в повседневной жизни доброту, справедливость, доброжелательность в общении, желание при необходимости прийти на помощь;
- понимать необходимость обогащать свои знания о духовно-нравственной культуре, стремиться анализировать своё поведение, избегать негативных поступков и действий, оскорбляющих других людей;
- понимать необходимость бережного отношения к материальным и духовным ценностям.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- овладевать способностью понимания и сохранения целей и задач учебной деятельности, поиска оптимальных средств их достижения;
- формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и

условиями её реализации, определять и находить наиболее эффективные способы достижения результата, вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учёта характера ошибок, понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

- совершенствовать умения в различных видах речевой деятельности и коммуникативных ситуациях; адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- совершенствовать умения в области работы с информацией, осуществления информационного поиска для выполнения учебных заданий;
- овладевать навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладевать логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- формировать готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную, уметь излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- совершенствовать организационные умения в области коллективной деятельности, умения определять общую цель и пути её достижения, уметь договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Универсальные учебные действия

Познавательные УУД:

- ориентироваться в понятиях, отражающих нравственные ценности общества – мораль, этика, этикет, справедливость, гуманизм, благотворительность, а также используемых в разных религиях (в пределах изученного);
- использовать разные методы получения знаний о традиционных религиях и светской этике (наблюдение, чтение, сравнение, вычисление);

- применять логические действия и операции для решения учебных задач: сравнивать, анализировать, обобщать, делать выводы на основе изучаемого фактического материала;
- признавать возможность существования разных точек зрения; обосновывать свои суждения, приводить убедительные доказательства;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Работа с информацией:

- воспроизводить прослушанную (прочитанную) информацию, подчёркивать её принадлежность к определённой религии и/или к гражданской этике;
- использовать разные средства для получения информации в соответствии с поставленной учебной задачей (текстовую, графическую, видео);
- находить дополнительную информацию к основному учебному материалу в разных информационных источниках, в том числе в Интернете (в условиях контролируемого входа);
- анализировать, сравнивать информацию, представленную в разных источниках, с помощью учителя, оценивать её объективность и правильность.

Коммуникативные УУД:

- использовать смысловое чтение для выделения главной мысли религиозных притч, сказаний, произведений фольклора и художественной литературы, анализа и оценки жизненных ситуаций, раскрывающих проблемы нравственности, этики, речевого этикета;
- соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; корректно задавать вопросы и высказывать своё мнение; проявлять уважительное отношение к собеседнику с учётом особенностей участников общения;
- создавать небольшие тексты-описания, тексты-рассуждения для воссоздания, анализа и оценки нравственно-этических идей, представленных в религиозных учениях и светской этике.

Регулятивные УУД:

- проявлять самостоятельность, инициативность, организованность в осуществлении учебной деятельности и в конкретных жизненных ситуациях; контролировать состояние своего здоровья и эмоционального благополучия, предвидеть опасные для здоровья и жизни ситуации и способы их предупреждения;

- проявлять готовность изменять себя, оценивать свои поступки, ориентируясь на нравственные правила и нормы современного российского общества; проявлять способность к сознательному самоограничению в поведении;
- анализировать ситуации, отражающие примеры положительного и негативного отношения к окружающему миру (природе, людям, предметам трудовой деятельности);
- выражать своё отношение к анализируемым событиям, поступкам, действиям: одобрять нравственные нормы поведения; осуждать проявление несправедливости, жадности, нечестности, зла;
- проявлять высокий уровень познавательной мотивации, интерес к предмету, желание больше узнать о других религиях и правилах светской этики и этикета.

Совместная деятельность:

- выбирать партнёра не только по личным симпатиям, но и по деловым качествам, корректно высказывать свои пожелания к работе, спокойно принимать замечания к своей работе, объективно их оценивать;
- владеть умениями совместной деятельности: подчиняться, договариваться, руководить; терпеливо и спокойно разрешать возникающие конфликты;
- готовить индивидуально, в парах, в группах сообщения по изученному и дополнительному материалу с иллюстративным материалом и видеопрезентацией.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты обучения по модулю «Основы православной культуры» должны обеспечивать следующие достижения обучающегося:

- выражать своими словами первоначальное понимание сущности духовного развития как осознания и усвоения человеком значимых для жизни представлений о себе, людях, окружающей действительности;
- выражать своими словами понимание значимости нравственного совершенствования и роли в этом личных усилий человека, приводить примеры;
- выражать понимание и принятие значения российских традиционных духовных и нравственных ценностей, духовно-нравственной культуры народов России, российского общества как источника и основы духовного развития, нравственного совершенствования;

- рассказывать о нравственных заповедях, нормах христианской морали, их значении в выстраивании отношений в семье, между людьми, в общении и деятельности;
- раскрывать основное содержание нравственных категорий в православной культуре, традиции (любовь, вера, милосердие, прощение, покаяние, сострадание, ответственность, послушание, грех как нарушение заповедей, борьба с грехом, спасение), основное содержание и соотношение ветхозаветных Десяти заповедей и Евангельских заповедей Блаженств, христианского нравственного идеала; объяснять «золотое правило нравственности» в православной христианской традиции;
- первоначальный опыт осмысления и нравственной оценки поступков, поведения (своих и других людей) с позиций православной этики;
- раскрывать своими словами первоначальные представления о мировоззрении (картине мира) в православии, вероучении о Боге-Троице, Творении, человеке, Богочеловеке Иисусе Христе как Спасителе, Церкви;
- рассказывать о Священном Писании Церкви – Библии (Ветхий Завет, Новый Завет, Евангелия и евангелисты), апостолах, святых и житиях святых, священнослужителях, богослужениях, молитвах, Таинствах (общее число Таинств, смысл Таинств Крещения, Причастия, Венчания, Исповеди), монашестве и монастырях в православной традиции;
- рассказывать о назначении и устройстве православного храма (собственно храм, притвор, алтарь, иконы, иконостас), нормах поведения в храме, общения с мирянами и священнослужителями;
- рассказывать о православных праздниках (не менее трёх, включая Воскресение Христово и Рождество Христово), православных постах, назначении поста;
- раскрывать основное содержание норм отношений в православной семье, обязанностей и ответственности членов семьи, отношении детей к отцу, матери, братьям и сёстрам, старшим по возрасту, предкам; православных семейных ценностей;
- распознавать христианскую символику, объяснять своими словами её смысл (православный крест) и значение в православной культуре;
- рассказывать о художественной культуре в православной традиции, об иконописи; выделять и объяснять особенности икон в сравнении с картинами;

- излагать основные исторические сведения о возникновении православной религиозной традиции в России (Крещение Руси), своими словами объяснять роль православия в становлении культуры народов России, российской культуры и государственности;
- первоначальный опыт поисковой, проектной деятельности по изучению православного исторического и культурного наследия в своей местности, регионе (храмы, монастыри, святыни, памятные и святые места), оформлению и представлению её результатов;
- приводить примеры нравственных поступков, совершаемых с опорой на этические нормы религиозной культуры и внутреннюю установку личности, поступать согласно своей совести;
- выражать своими словами понимание свободы мировоззренческого выбора, отношения человека, людей в обществе к религии, свободы вероисповедания; понимание российского общества как многоэтнического и многорелигиозного (приводить примеры), понимание российского общенародного (общенационального, гражданского) патриотизма, любви к Отечеству, нашей общей Родине – России; приводить примеры сотрудничества последователей традиционных религий;
- называть традиционные религии в России (не менее трёх, кроме изучаемой), народы России, для которых традиционными религиями исторически являются православие, ислам, буддизм, иудаизм;
- выражать своими словами понимание человеческого достоинства, ценности человеческой жизни в православной духовно-нравственной культуре, традиции.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
МОДУЛЬ «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ» 4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока/занятия	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Россия — наша Родина	1	
2	Культура и религия. Введение в православную духовную традицию	2	
3	Во что верят православные христиане	4	
4	Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему	4	
5	Отношение к труду. Долг и ответственность	2	
6	Милосердие и сострадание	2	
7	Православие в России	5	
8	Православный храм и другие святыни	3	
9	Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники	6	
10	Христианская семья и её ценности	3	
11	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России	2	
Итого за год		34	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Россия - наша Родина.	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/orkse/2023/01/10/prezentatsiya-po-orkse-rossiya-nasha-rodina
2	Культура и религия.	1				https://multiurok.ru/files/prezentatsiya-po-orkse-na-temu-kultura-i-religi-1.html
3	Человек и Бог в православии	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-dlya-roditelei/2012/09/22/chelovek-i-bog-v-pravoslavii
4	Православная молитва	1				https://infourok.ru/prezentaciya-po-orkse-na-temu-pravoslavnaya-molitva-klass-490487.html
5	Библия и Евангелие	1				https://infourok.ru/prezentaciya-po-osnovam-pravoslavnoj-kultury-na-temu-bibliya-i-evangelie-4-klass-4080614.html
6	Проповедь Христа	1				https://uchitelya.com/orkse/164601-prezentaciya-uroka-orkse-propoved-hrista-4-klass.html
7	Христос и Его крест	1				https://uchitelya.com/orkse/76734-prezentaciya-iisus-hristos-i-ego-krest-4-klass.html
8	Пасха	1				https://uchitelya.com/orkse/145765-prezentaciya-svetlyy-prazdnik-pashi-4-klass.html

9	Православное учение о человеке	1				https://uchitelya.com/orkse/96557-prezentaciya-pravoslavnoe-uchenie-o-cheloveke.html
10	Совесть и раскаяние	1				https://uchitelya.com/orkse/48903-prezentaciya-orkse-sovest-i-raskayanie-4-klass.html
11	Заповеди	1				https://uchitelya.com/orkse/95590-prezentaciya-zapovedi-4-klass.html
12	Милосердие и сострадание	1				https://videouroki.net/razrabotki/priezentatsiia-k-uroku-po-orkse-milosierdiie-i-sostradaniie.html
13	Золотое правило этики	1				https://uchitelya.com/orkse/174937-prezentaciya-zolotoe-pravilo-etiki-4-klass-umk-shkola-rossii.html
14	Храм	1				https://urok.1sept.ru/articles/632404
15	Икона	1				https://videouroki.net/razrabotki/priezentatsiia-dlia-uroka-opk-po-tiemie-ikona.html
16	Как христианство пришло на Русь	1				https://videouroki.net/razrabotki/priezentatsiia-kak-khristianstvo-prishlo-na-rus.html
17	Подвиг	1				https://uchitelya.com/orkse/19933-prezentaciya-po-orkse-podvig-4-klass.html
18	Заповеди блаженств	1				https://uchitelya.com/orkse/94056-prezentaciya-zapovedi-blazhenstv-4-klass.html
19	Зачем творить добро?	1				https://videouroki.net/razrabotki/konspekt-uroka-i-priezentatsiia-zachem-tvorit-dobro.html
20	Чудо в жизни христианина	1				https://videouroki.net/video/20-chudo-v-zhizni-hristianina.html
21	Православие о Божием суде	1				https://uchitelya.com/orkse/177522-prezentaciya-pravoslavie-o-bozhiem-sude.html

22	Таинство Причастия	1				https://uchitelya.com/orkse/125076-prezentaciya-tainstvo-prichastiya-4-klass.html
23	Монастырь	1				https://uchitelya.com/orkse/77401-prezentaciya-monastyr-4-klass.html
24	Отношение христианина к природе	1				https://infourok.ru/prezentaciya-po-orkse-otnoshenie-hristianina-k-prirode-klass-994459.html
25	Христианская семья	1				https://infourok.ru/prezentaciya-po-orkse-4-klass-hristianskoe-otnoshenie-k-prirode-5015183.html
26	Защита Отечества	1				https://infourok.ru/prezentaciya-zaschita-otechestva-orkse-modul-opk-klass-2738150.html
27	Христианин в труде	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2013/09/11/otnoshenie-khristianina-k-prirode
28	Любовь и уважение к Отечеству	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/orkse/2020/05/08/prezentatsiya-lyubov-i-uvazhenie-k-otechestvu-orkse-4-klass
29	Подведение итогов. Защита творческих проектов «Христианские заповеди».	1				
30	Урок повторения «Основы православной культуры».	1				
31	Мировые религии	1				https://znanio.ru/media/urok-orkse-mirovye-religii-4-klass-prezentatsiya-2518927
32	Мой мир, Мое	1				

	Отечество					
33	Творческие работы учащихся	1				
34	Годовая контрольная работа	1	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	0		

ПРИЛОЖЕНИЕ

Материалы для проведения итоговой аттестации по Основам Православной культуры Критерии оценивания итогового тестирования по Основам православной культуры в 4 классе

За верное выполнение каждого задания ученик получает 1 балл.

Максимальная сумма, которую может получить учащийся, правильно выполнивший все задания - 10 баллов.

Шкала перевода тестового балла в пятибалльную оценку.

Количество баллов	Менее 5	5-7	8-9	10
Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»

Тексты тестов и ключи ответов прилагаются

Тестирование по Основам православной культуры в 4 классе 1 вариант Вопрос №1. Укажите официальное название нашего государства.

- А. Россия.
- В. Русь.
- С. Российская Федерация.

Вопрос №2. Как передаются культурные ценности?

- А. Через обучение и воспитание
- В. Через копирование чужого поведения.
- С. Через приказы

Вопрос №3. Что такое религия?

- А. Поведение человека, связанное с поисками высшего разума.
- В.. Поведение человека, связанное с поисками равновесия во вселенной.
- С. Мысли и поступки людей, убеждённых в том, что существует высший разум, т.е. Бог.

Вопрос №4. В чём кроются истоки русской культуры?

- А. В многообразии религий.
- В. В православии.
- С. В католичестве.

Вопрос №5. Какие главные богатства дал человеку Бог?

- А. Деньги и славу.
- В. Сострадание и ответственность
- С. Свобода и разум

Вопрос №6. Как на письме обозначается всё, что связано с Богом.

- А. Пишется с красной строки.
- В. Пишется с большой буквы.
- С. Обычное написание.

Вопрос №7. Что такое молитва?

- А. То, что говорил Бог людям.
- В. Обращение к Богу.
- С. Специальные слова-заклинания.

Вопрос №8. Какая молитва считается самой известной?

- А. «Отче наш»
- В. «Царю Небесный, Утешителю»
- С. «Богородице, Дева радуйся»

Вопрос №9. Как называются части Библии?

- А. Священное писание.
- В. Евангелие
- С. Ветхий Завет

Вопрос №10. Как называлась гора, на которой находилось место казни Христа?

- А. Эльбрус
- В. Синай
- С. Голгофа

Ответы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
С	А	С	В	С	В	В	А	А	С

Тестирование по Основам православной культуры в 4 классе 2 вариант

Вопрос №1. Сколько народов проживает на территории России?

Ответы:

- А. Более 50.
- В. Более 70
- С. Более 100.

Вопрос №2. Чем характеризуется молитва-благодарение?

- А. Человек просит у Бога помощи в разных делах
- В. Человек благодарит Бога за помощь в чём-либо.
- С. Человек просит у Бога прощения за какой-либо поступок или грех.

Вопрос №3. Чем характеризуется молитва-славословие?

- А. Человек радуется тому, что Бог присутствует в его душе
- В. Человек благодарит бога за помощь в чём-либо.
- С. Человек просит у Бога прощения за какой-либо поступок или грех.

Вопрос №4. Кто написал книги Нового завета?

- А. Пророки
- В. Священники
- С.. Апостолы

Вопрос №5. Откуда получена молитва Отче наш?

- А. От Иисуса Христа
- В. От апостола Петра.
- С. От Иоанна

Вопрос №6. От какого события началось новое летоисчисление?

- А. От прихода к власти нового императора
- В. От рождения Христова
- С. От прихода к власти нового царя

Вопрос №7. Как называется праздник воскресения Христа?

- А. Рождество
- В. Богоявление
- С. Пасха

Вопрос №8. Кому из пророков Бог дал заповеди?

- А. Моисею
- В. Матфею
- С. Петру

Вопрос №9. На чём записаны заповеди, данные людям Богом

- А. На папирусе
- В. На скрижалях
- С. На дощечках из глины

Вопрос №10. Назовите имя князя, при котором Русь приняла Христианство?

- А. Ярослав
- В. Владимир
- С. Иоан

Ответы.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
С	В	А	С	А	В	С	А	В	В