

РАЗДЕЛ 1. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

Анализ воспитательной работы МКОУ Абрамовская СОШ за 2025-2026 учебный год составлен в соответствии с рабочей программой воспитания, календарными планами воспитательной работы, приоритетными направлениями государственной политики в сфере воспитания, а также с учетом целевых ориентиров результатов воспитания и личностных результатов обучающихся, определенных федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными образовательными программами общего образования. Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы, федеральными образовательными программами общего образования, локальными актами школы, а также с учетом федеральных, региональных и муниципальных нормативных документов, регламентирующих организацию воспитательной деятельности, профилактической работы, обеспечение безопасности обучающихся и взаимодействие с участниками образовательных отношений.

При организации воспитательной работы учитывались следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указ Президента Российской Федерации от 17.05.2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- федеральные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- федеральная рабочая программа воспитания; • санитарные правила и требования к организации образовательной деятельности; • нормативные и методические письма Министерства просвещения Российской Федерации;
- локальные акты МКОУ Абрамовской СОШ, регламентирующие воспитательную работу, классное руководство, профилактическую деятельность, деятельность Совета профилактики, Штаба воспитательной работы, детских общественных объединений, внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Кроме того, при реализации профилактической работы учитывались документы и методические рекомендации по профилактике правонарушений несовершеннолетних, экстремизма и терроризма, деструктивного поведения, интернет-угроз, травли, жестокого обращения, употребления ПАВ, а также материалы, направленные на обеспечение комплексной безопасности обучающихся. Воспитательная работа осуществлялась с учетом возрастных, индивидуальных и образовательных потребностей обучающихся, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих адаптированные основные общеобразовательные программы. Данная категория обучающихся была включена в общую воспитательную систему школы с учетом индивидуальных возможностей и необходимости педагогического сопровождения.

Воспитательная деятельность школы в 2025-2026 учебном году осуществлялась как составная часть образовательного процесса и была направлена на создание условий для личностного развития обучающихся, их самоопределения и социализации, формирования гражданской позиции, патриотизма, уважения к традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре, истории своей страны, семье, труду, закону, природе и окружающим людям. При организации воспитательной работы учитывались возрастные, индивидуальные и

образовательные потребности обучающихся, особенности классных коллективов, результаты внутришкольного контроля, мониторингов, анкетирования обучающихся и родителей (законных представителей), а также итоги воспитательной деятельности за предыдущий учебный год.

Методами анализа воспитательной работы являлись:

- анализ школьной документации;
- изучение планов воспитательной работы классных руководителей;
- анализ отчетов классных руководителей, педагога-организатора, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- посещение классных часов, общешкольных и внешкольных мероприятий;
- собеседование с классными руководителями, педагогами и участниками воспитательного процесса;
- анализ участия обучающихся в школьных, муниципальных, республиканских и всероссийских мероприятиях;
- анализ результатов профилактической, профориентационной, патриотической, трудовой, экологической, спортивно-оздоровительной и иной воспитательной деятельности.

Основными документами, на которых основывалась воспитательная работа в 2025-2026 учебном году, являлись:

- Рабочая программа воспитания.
- Календарные планы воспитательной работы.
- Положение о классном руководстве.
- Положение о классном часе.
- Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- Положение о методических объединениях классных руководителей.
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме.
- Положение о родительском комитете.
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнении.
- Положение о порядке и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным программам.
- Положение об использовании государственных символов.
- Положение об организации внеурочной деятельности, утверждения структур рабочих программ курсов внеурочной деятельности.
- Положение о плане воспитательной работы классного руководителя.
- Положение об организации наставничества.
- Положение об учете отдельных категорий несовершеннолетних.
- Положение о профессиональной этике педагогических работников.
- Правила внутреннего распорядка обучающихся.
- Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся.
- Положение о школьном ученическом самоуправлении.
- Положение о лагере дневного пребывания детей.
- Положение об использовании устройств мобильной связи и других средств коммуникации.
- Положение о школьной библиотеке.
- Положение о школьном музее.
- Положение о школьном спортивном клубе.
- Положение о школьном театре.
- Положение о школьном медицентре.
- Положение о порядке привлечения родителей (законных представителей) обучающихся к воспитательному процессу.
- Положение о развитии семейных связей и партнерстве с родителями (законными представителями) обучающихся.
- Положение о пропускном и внутриобъектовом режимах в школе.
- Положение о дружине юных пожарных.
- Положение об организации питания обучающихся.
- Положение о школьном волонтерском отряде.

- Положение о воспитательной работе.
- Положение о штабе воспитательной работы.
- Положение о Центре детских инициатив.
- Иные локальные нормативные акты школы, регламентирующие организацию воспитательной, профилактической, внеурочной и социально значимой деятельности обучающихся.

Общая цель воспитательной работы школы в 2025-2026 учебном году

Воспитательная система входит разделом в образовательную программу школы. В школе существует целостная учебно-воспитательная система, в которой вопросы обучения и воспитания взаимосвязаны, взаимопроникают друг в друга.

Вся воспитательная работа в 2025-2026 учебном году была направлена на создание условий для становления и раскрытия личности ребенка, развитие и проявление его способностей, развитие конкурентно-способной и социально-адаптивной личности. Исходя из этого, были поставлены следующие цели и задачи:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) *вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;*
- 4) *использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;*
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) обеспечить функционирование и развитие школьных структур воспитания: Штаба воспитательной работы, Центра детских инициатив, деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в рамках проекта «Навигаторы детства», ученического самоуправления, первичного отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи 6 «Движение Первых», программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», школьного музея, школьного театра, школьного спортивного клуба, школьных медиа и объединений дополнительного образования;
- 7) *организовывать профориентационную работу с воспитанниками и школьниками;*
- 8) *организовать работу с семьями воспитанников, школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;*
- 9) *развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;*
- 10) **организовать систематическое социальное и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся и их родителей или законных представителей, обеспечить комфортную безопасную образовательную среду, создавать условия для личностного развития обучающихся на основе принятых в обществе правил и норм поведения.**

Учитывая перечисленные цели и задачи педагогический коллектив в течение года продолжал работу по совершенствованию учебно-воспитательной системы. Вся работа школы осуществлялась на взаимодействии педагогов и воспитанников, основанном на взаимопонимании и творческом содружестве единомышленников.

Педагогический коллектив осуществлял свою деятельность, опираясь на:

1. Обновление и дальнейшее развитие системы ученического самоуправления, формирование у обучающихся чувства ответственности, самостоятельности, инициативы.
2. Активное вовлечение родителей в процесс жизнедеятельности школы, продолжение формирования системы работы с родителями и общественностью.
3. Качественное улучшение индивидуальной работы с учащимися группы риска, работы по охране детства, опекаемыми и другими социально незащищенными категориями детей.

Поставленные цели и задачи в течение учебного года были реализованы. Работа по реализации задач и целей осуществлялась по единому общешкольному плану воспитательной работы, на основе которого были составлены планы воспитательной работы классных руководителей, руководителей кружков. В связи с корректировкой планов по профилактике правонарушений была проведена дополнительная работа с привлечением специалистов из органов профилактики, а также усилен контроль за поведением обучающихся в социальных сетях.

Выводы

1. Воспитательная работа школы в 2025-2026 учебном году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, календарными планами воспитательной работы и локальными нормативными актами школы.

2. Цели, задачи, направления и содержание воспитательной деятельности соответствовали требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных образовательных программ и актуальным задачам воспитания обучающихся.

3. В школе была обеспечена системная организация воспитательной деятельности через работу классных руководителей, Штаба воспитательной работы, Совета профилактики, детских общественных объединений, ученического самоуправления, объединений дополнительного образования, внеурочных занятий и социального партнерства.

4. Воспитательная работа строилась с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, потребностей классных коллективов, результатов мониторингов, анкетирования, внутришкольного контроля и анализа деятельности за предыдущий учебный год.

5. Основными направлениями дальнейшей работы остаются повышение качества классного руководства, усиление профилактической работы, развитие ученической инициативы, расширение участия родителей (законных представителей) и социальных партнеров в воспитательном процессе.

РАЗДЕЛ 2. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Кадровое обеспечение воспитательной работы в МКОУ Абрамовской СОШ в 2025-2026 учебном году было организовано в соответствии с рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы, локальными нормативными актами школы и должностными обязанностями педагогических работников. Реализацию рабочей программы воспитания обеспечивали администрация школы, классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, учителя-предметники, а также иные педагогические работники, участвующие в организации воспитательной, профилактической, внеурочной, социально значимой и проектной деятельности обучающихся.

В школе создан и функционирует Штаб воспитательной работы, обеспечивающий координацию деятельности администрации школы, классных руководителей, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагога-организатора, педагогов дополнительного образования и учителей-предметников по реализации рабочей программы воспитания. В состав Штаба воспитательной работы входят заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководитель школьного методического объединения классных руководителей и другие педагогические работники.

Классные руководители обеспечивали проведение классных часов, занятий внеурочной деятельности, родительских собраний, инструктажей, индивидуальных бесед с обучающимися и родителями (законными представителями). Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями обеспечивал сопровождение мероприятий по линии «Движения Первых», Росдетцентра, «Навигаторов детства», участие обучающихся в социально значимых акциях, патриотических и добровольческих мероприятиях. Педагог-организатор обеспечивал организацию общешкольных мероприятий, участие обучающихся в конкурсах, акциях и мероприятиях внешкольного уровня. Педагоги дополнительного образования обеспечивали занятость обучающихся во внеурочное время,

создавали условия для развития их способностей, интересов, творческой, спортивной, технической и социальной активности. Учителя-предметники реализовывали воспитательный потенциал урока, участвовали в предметных неделях, конкурсах, олимпиадах, проектной и исследовательской деятельности. Классные руководители являлись ключевыми участниками реализации воспитательной работы на уровне классных коллективов. В течение учебного года они организовывали работу с обучающимися и родителями (законными представителями), проводили мероприятия по направлениям рабочей программы воспитания, осуществляли профилактическую работу, информировали родителей по вопросам обучения, воспитания, безопасности, занятости и ответственности за воспитание детей.

Таким образом, кадровое обеспечение воспитательной работы школы в 2025-2026 учебном году позволяло обеспечить реализацию основных направлений и модулей рабочей программы воспитания. Воспитательная деятельность осуществлялась во взаимодействии администрации школы, классных руководителей, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагога-организатора, педагогов дополнительного образования, учителей-предметников, родителей (законных представителей) и социальных партнеров.

Выводы

1. Кадровое обеспечение воспитательной работы в 2025-2026 учебном году являлось достаточным для реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

2. В школе обеспечено распределение функциональных обязанностей между администрацией, классными руководителями, советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагогом-организатором, педагогами дополнительного образования и учителями-предметниками.

3. Деятельность классных руководителей, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагога-организатора и педагогов дополнительного образования способствовала реализации основных направлений воспитательной работы, вовлечению обучающихся в социально значимую, патриотическую, профилактическую, профориентационную, творческую и спортивную деятельность.

4. Вместе с тем остается актуальной задача повышения качества планирования воспитательной работы, своевременного предоставления отчетной документации, усиления методической поддержки классных руководителей и расширения использования активных форм воспитательной деятельности.

Рекомендации

1. Усилить методическую поддержку классных руководителей по вопросам планирования воспитательной работы, проведения классных часов, родительских собраний, профилактических бесед и анализа воспитательной деятельности класса.

2. Обеспечить своевременное предоставление классными руководителями отчетной документации, информации по мониторингам, занятости обучающихся, профилактической работе и участию классов в мероприятиях.

3. Продолжить развитие взаимодействия советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагога-организатора, классных руководителей и педагогов дополнительного образования при организации мероприятий школьного, муниципального, республиканского и федерального уровней.

4. Активизировать участие педагогических работников в семинарах, вебинарах, конкурсах профессионального мастерства, методических объединениях и мероприятиях по вопросам воспитания, профилактики и сопровождения обучающихся.

РАЗДЕЛ 3. МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Методическое сопровождение воспитательной работы в МКОУ Абрамовской СОШ в 2025-2026 учебном году было направлено на повышение качества реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, совершенствование деятельности классных руководителей, педагогов, участвующих в воспитательном процессе, а также на

обеспечение согласованности действий всех участников воспитательной деятельности. Методическое сопровождение осуществлялось через работу Штаба воспитательной работы, деятельность школьного методического объединения классных руководителей, проведение методических совещаний, семинаров-практикумов, круглых столов, педагогических советов, индивидуальные консультации классных руководителей, анализ планов воспитательной работы классных коллективов, подготовку методических материалов, памяток и рекомендаций для педагогов, обучающихся и родителей (законных представителей).

В течение учебного года особое внимание уделялось вопросам реализации рабочей программы воспитания, корректировке календарных планов воспитательной работы классных руководителей, организации внеурочной деятельности, реализации федеральных проектов и курсов воспитательной направленности, профилактике правонарушений и деструктивного поведения, формированию безопасной образовательной среды, развитию ученического самоуправления, детских общественных объединений, гражданско-патриотического и профориентационного воспитания.

Работа Штаба воспитательной работы

В школе функционировал Штаб воспитательной работы, деятельность которого была направлена на координацию реализации рабочей программы воспитания, организацию общешкольных мероприятий, профилактической деятельности, внеурочной занятости обучающихся, работы классных руководителей, детских общественных объединений, ученического самоуправления и взаимодействия с родителями (законными представителями). В течение 2025-2026 учебного года было проведено 6 заседаний Штаба воспитательной работы. На заседаниях рассматривались следующие вопросы:

- анализ воспитательной работы за 2024-2025 учебный год, система воспитательной работы школы, задачи на новый 2025-2026 учебный год, утверждение плана работы Штаба воспитательной работы на 2025-2026 учебный год;
- акция «Безопасная дорога», организация профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- организация внеурочной занятости обучающихся в клубах по интересам, кружках и секциях;
- реализация занятий внеурочной деятельности «Разговоры о важном», профориентационного курса «Россия – мои горизонты»;
- система профилактической работы в школе, организация работы по пропаганде здорового образа жизни;
- профилактика жестокого обращения в отношении несовершеннолетних;
- работа классного руководителя по профилактике незаконного потребления наркотических веществ среди детей и подростков;
- результаты организации досуговой деятельности с обучающимися школы, проведение массовых мероприятий;
- профилактика суицидального поведения у подростков;
- участие обучающихся, состоящих на учете, в массовых мероприятиях, занятость в кружках, секциях, школьных детских общественных объединениях;
- работа с родителями по предупреждению правонарушений среди детей и подростков;
- итоги анкетирования обучающихся «Отношение к вредным привычкам»;
- результаты работы детских общественных объединений и ученического самоуправления;
- подготовка к реализации программы «Зимние каникулы», организация занятости обучающихся в период зимних каникул, в том числе несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета;
- безопасность детей в период зимних каникул;
- подготовка к новогодним конкурсам и праздникам;
- занятость обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, учете ПДН, в школьных кружках, секциях, учреждениях дополнительного образования;
- результативность работы классных коллективов за первое полугодие;
- результативность профилактической работы с обучающимися, состоящими на учете;
- участие обучающихся школы в мероприятиях месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы;

- вовлечение обучающихся, состоящих на различных видах учета, в массовые мероприятия и акции;

- итоги участия обучающихся в мероприятиях, посвященных Дню защитника Отечества; • профилактическая работа с учащимися школы;

- итоги участия школьников в мероприятиях, посвященных Международному женскому дню;

- организация занятости обучающихся во время весенних каникул;

- организация летнего отдыха учащихся;

- проведение мероприятий с несовершеннолетними по пропаганде здорового образа жизни;

- творческая деятельность как средство самореализации обучающихся;

- взаимодействие с родителями по вопросам профилактики правонарушений;

- итоги работы Штаба воспитательной работы за 2025–2026 учебный год;

- планирование работы на новый учебный год;

- патриотическое воспитание обучающихся, итоги участия в мероприятиях, посвященных Дню Победы;

- подготовка праздников «Последний звонок» в 9 и 11 классах.

Работа Штаба воспитательной работы способствовала согласованности действий администрации школы, классных руководителей, педагога-организатора, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагогов дополнительного образования и учителей-предметников. Рассматриваемые вопросы позволяли своевременно корректировать воспитательную деятельность, усиливать профилактическую работу, организовывать занятость обучающихся, развивать детские инициативы и обеспечивать участие школьников в мероприятиях различного уровня.

Работа школьного методического объединения классных руководителей

Важным направлением методического сопровождения воспитательной работы являлась деятельность школьного методического объединения классных руководителей. В 2025-2026 учебном году работа ШМО классных руководителей была направлена на повышение профессиональной компетентности классных руководителей, совершенствование планирования воспитательной деятельности, внедрение современных форм и методов воспитательной работы, развитие взаимодействия с родителями, профилактику правонарушений, формирование безопасной образовательной среды и 14 повышение качества классного руководства.

В рамках работы ШМО классных руководителей были рассмотрены следующие вопросы:

- анализ работы методического объединения классных руководителей за 2024-2025 учебный год и утверждение плана работы МО классных руководителей на 2025-2026 учебный год;

- реализация рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы классных руководителей;

- корректировка планов воспитательной работы классных коллективов;

- разработка рабочих программ внеурочной деятельности и программ дополнительного образования;

- организация адаптации обучающихся 1, 5, 10 классов в 2025-2026 учебном году;

- соблюдение требований к школьной форме обучающихся;

- правовое просвещение и формирование коммуникативных навыков обучающихся;

- роль классного руководителя в профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся, семейного неблагополучия и фактов жестокого обращения с детьми;

- формы и методы работы классного руководителя с обучающимися и родителями по обеспечению антитеррористической безопасности в школе, профилактике экстремизма и терроризма, предупреждению вовлечения несовершеннолетних в противоправную и деструктивную деятельность, в том числе с использованием сети Интернет;

- работа классного руководителя по проведению мероприятий, направленных на повышение уважительного отношения между обучающимися;

- применение здоровьесберегающих технологий в работе классного руководителя, активизация деятельности классных руководителей в сфере обучения детей гигиеническим навыкам и мотивации к отказу от вредных привычек;

- формы и методы профилактики суицидального поведения в работе классного руководителя с обучающимися и родителями;

- предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма, безопасное поведение обучающихся на объектах железнодорожного транспорта;
- предотвращение и разрешение конфликтов в классных коллективах;
- современные формы работы по духовно-нравственному воспитанию в общеобразовательной организации, воспитание патриотизма и гражданственности обучающихся в современных условиях, основные направления работы классного руководителя по гражданскому и патриотическому воспитанию;
- влияние семьи на становление личности обучающегося;
- работа школы по профориентации школьников;
- взаимодействие школы, семьи и социума по профилактике девиантного поведения учащихся;
- совершенствование воспитательно-профилактической работы по профилактике и предупреждению правонарушений;
- педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса;
- анализ деятельности МО классных руководителей за 2025-2026 учебный год;
- составление перспективного плана работы МО классных руководителей на 2026- 2027 учебный год;
- организация летнего отдыха обучающихся.

Работа ШМО классных руководителей способствовала повышению методической грамотности педагогов, совершенствованию планирования воспитательной работы, обмену опытом, выработке единых подходов к организации классного руководства, профилактической деятельности, взаимодействию с родителями (законными представителями) и сопровождению обучающихся. Методические материалы, мониторинг и практическое сопровождение.

В течение 2025-2026 учебного года методическое сопровождение воспитательной работы не ограничивалось заседаниями Штаба воспитательной работы и ШМО классных руководителей. Систематически осуществлялась подготовка методических, информационных и отчетно-аналитических материалов, направленных на повышение качества воспитательной деятельности. Заместителем директора по воспитательной работе проводился анализ реализации модулей рабочей программы воспитания по четвертям. По итогам каждой четверти оформлялись справки по результатам воспитательной работы в 1-11 классах. В данных справках отражались степень реализации мероприятий по модулям рабочей программы воспитания, участие обучающихся, классных руководителей, родителей (законных представителей), органов ученического самоуправления и социальных партнеров. Так, в течение учебного года были проанализированы и обобщены материалы по проведению занятий «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», классных часов, профилактических бесед, тематических недель, акций, конкурсов, экскурсий, родительских собраний, мероприятий по безопасности, гражданско-патриотическому, духовно-нравственному, экологическому, трудовому, спортивно-оздоровительному и профориентационному воспитанию. Особое внимание в методическом сопровождении уделялось вопросам безопасности обучающихся. Для классных руководителей подбирались и направлялись материалы по проведению классных часов, инструктажей и бесед по профилактике терроризма и экстремизма, безопасности в сети Интернет, предупреждению вовлечения несовершеннолетних в противоправную деятельность, профилактике травли, психологического насилия, конфликтов в классных коллективах, правонарушений и деструктивного поведения, пожарной безопасности, безопасности дорожного движения, использованию световозвращающих элементов, безопасности на водоемах, льду, в зимний и весенний период, правилам поведения при обнаружении подозрительных предметов, профилактике мошенничества, интернет-угроз и манипуляций в социальных сетях. В рамках методического сопровождения классным руководителям оказывалась помощь в подготовке и проведении тематических классных часов и профилактических мероприятий. В течение года проводились мероприятия по темам: «Безопасный Интернет», «Терроризм – угроза обществу», «Скажем терроризму и экстремизму – нет», «Мы против террора», «Права и обязанности обучающихся», «Мы против коррупции», «Безопасные каникулы», «Осторожно, тонкий лед», «Правила пожарной безопасности», «Световозвращающие элементы», «Профилактика правонарушений», «Травле – нет», «Ценность жизни и помощь в трудных ситуациях», «Не попадись в ловушку: манипуляции и вовлечение в противоправную деятельность через социальные сети» и др. Также велась работа по подбору и распространению памяток, информационных материалов и рекомендаций для обучающихся и родителей (законных представителей). Материалы использовались классными руководителями

при проведении родительских собраний, инструктажей, классных часов, профилактических бесед и индивидуальной работы с семьями. К числу используемых методических и информационных материалов относились памятки по безопасному поведению в период каникул, пожарной безопасности, правилам дорожного движения, использованию световозвращающих элементов, профилактике интернет-угроз и мошенничества, безопасному поведению в социальных сетях, профилактике травли и конфликтов, формированию здорового образа жизни, антитеррористической безопасности, профилактике противоправных действий в отношении объектов инфраструктуры, рекомендации для родителей (законных представителей) по контролю занятости и безопасности детей. Участие педагогов в методических мероприятиях, конкурсах и обмене опытом.

В 2025-2026 учебном году методическое сопровождение воспитательной работы осуществлялось также через участие педагогических работников в профессиональных конкурсах, семинарах, форумах, открытых мероприятиях и мероприятиях по обмену опытом. Педагогические работники школы принимали участие в мероприятиях различного уровня, направленных на повышение профессиональной компетентности, совершенствование воспитательной деятельности, развитие дополнительного образования, профилактической работы, гражданско-патриотического, правового, духовно-нравственного воспитания и формирование безопасного поведения обучающихся. В течение учебного года педагогами школы была представлена практика воспитательной работы на школьном и муниципальном уровнях.

В рамках педагогических советов, заседаний Штаба воспитательной работы, ШМО классных руководителей и Совета профилактики в течение года рассматривались вопросы профилактики экстремизма и терроризма, информационной безопасности, угроз цифрового пространства, профилактики фейков, манипуляций в сети, онлайн-игр, психологического насилия, систематического унижения чести и достоинства, издевательства, преследования, интернет-мошенничества, а также вопросы работы с родителями (законными представителями) по предупреждению правонарушений среди детей и подростков. Взаимодействие с субъектами профилактики и социальными партнерами. В рамках методического сопровождения воспитательной и профилактической работы в течение учебного года организовывались мероприятия с привлечением представителей субъектов профилактики и социальных партнеров. Данные мероприятия имели не только воспитательную, но и методическую значимость, так как позволяли педагогическим работникам получать актуальную информацию по вопросам безопасности, профилактики правонарушений, пожарной безопасности, интернет-угроз, взаимодействия с родителями и организации профилактической работы с обучающимися. В течение учебного года были проведены профилактические и информационно-методические мероприятия с участием представителей ПДН, МЧС, педагогического коллектива, родителей (законных представителей) и обучающихся. На родительских собраниях рассматривались вопросы безопасности детей в период каникул, профилактики правонарушений, мошенничества, безопасного поведения в сети Интернет, соблюдения правил дорожного движения и другие вопросы. Перед родителями выступали приглашенные специалисты, в том числе инспектор ПДН и представитель МЧС. С обучающимися проводились профилактические беседы с участием инспектора ПДН по вопросам административной и уголовной ответственности несовершеннолетних, профилактики нецензурной лексики, здорового образа жизни, последствий употребления электронных сигарет, предупреждения интернет-мошенничества, краж, вымогательства, причинения телесных повреждений и иных правонарушений. Для педагогического и технического персонала школы были проведены инструктажи и обучающие мероприятия по вопросам профилактики терроризма и экстремизма, выявления признаков воздействия деструктивной идеологии, обеспечения безопасности школьного пространства, организации пропускного режима, порядка информирования администрации и ответственных служб при выявлении тревожных признаков или подозрительных ситуаций. Также были организованы занятия по теме «Алгоритм действий при вооруженном нападении», направленные на отработку порядка поведения в чрезвычайной ситуации. Проведенная работа позволила усилить практическую направленность методического сопровождения, обеспечить педагогов актуальными материалами для проведения классных часов, инструктажей, родительских собраний и профилактических бесед, а также повысить согласованность действий школы, семьи и субъектов профилактики.

Выводы:

1. Методическое сопровождение воспитательной работы в 2025-2026 учебном году осуществлялось системно через деятельность Штаба воспитательной работы, школьного методического объединения классных руководителей, методические совещания, семинары-практикумы, педагогические советы, консультации и анализ воспитательной деятельности.

2. Работа Штаба воспитательной работы позволила обеспечить координацию реализации рабочей программы воспитания, профилактической работы, внеурочной занятости обучающихся, деятельности детских общественных объединений, ученического самоуправления и общешкольных мероприятий.

3. Деятельность ШМО классных руководителей была направлена на повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование планирования воспитательной работы, профилактической деятельности, гражданско-патриотического воспитания, взаимодействия с родителями и сопровождения обучающихся.

4. В течение учебного года осуществлялся регулярный анализ реализации модулей рабочей программы воспитания по четвертям, что позволило отслеживать полноту выполнения мероприятий, охват обучающихся и эффективность работы классных руководителей.

5. Методическое сопровождение имело практическую направленность: предоставлялись материалы для проведения классных часов, инструктажей, профилактических бесед, родительских собраний, тематических недель и мероприятий по основным направлениям воспитательной работы.

6. Педагогические работники школы принимали участие в профессиональных конкурсах, семинарах, открытых мероприятиях и мероприятиях по обмену опытом, что способствовало повышению качества воспитательной работы и распространению успешных педагогических практик.

7. Взаимодействие с субъектами профилактики и социальными партнерами позволило усилить профилактическую работу, повысить информированность педагогов, обучающихся и родителей (законных представителей) по вопросам безопасности, правового просвещения, пожарной безопасности и профилактики правонарушений.

8. Вместе с тем сохраняется необходимость дальнейшего повышения качества планирования воспитательной работы, активного использования деятельностных форм воспитания, своевременного предоставления документации и более полного анализа результатов воспитательной деятельности классных коллективов.

Рекомендации

1. Продолжить работу Штаба воспитательной работы по координации реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, профилактической деятельности, внеурочной занятости и деятельности детских общественных объединений.

2. Продолжить деятельность ШМО классных руководителей, усилив практическую направленность заседаний через разбор конкретных ситуаций, обмен опытом, представление успешных воспитательных практик и разработку методических материалов.

3. Обеспечить методическое сопровождение классных руководителей по вопросам планирования воспитательной работы, анализа деятельности класса, проведения классных часов, родительских собраний и профилактических мероприятий.

4. Активнее внедрять в воспитательную работу деятельностные и интерактивные формы: коллективные творческие дела, социальные проекты, дискуссии, квесты, тренинги, практикумы, волонтерские акции.

5. Усилить работу по профилактике правонарушений, деструктивного поведения, травли, конфликтов, вредных привычек, а также по формированию культуры безопасного поведения обучающихся.

6. Систематизировать банк методических материалов для классных руководителей: памятки, сценарии классных часов, инструкции, презентации, материалы для родительских собраний, профилактические листы ознакомления и рекомендации по проведению тематических мероприятий.

7. Продолжить практику участия педагогов в профессиональных конкурсах, семинарах, форумах, открытых мероприятиях и мероприятиях по обмену опытом с последующим использованием полученного опыта в воспитательной работе школы.

8. Продолжить размещение материалов о воспитательной деятельности школы на официальных информационных ресурсах школы с целью обеспечения открытости, подтверждения проведенных мероприятий и распространения положительного опыта.

9. При планировании работы на 2026-2027 учебный год учитывать результаты анализа воспитательной деятельности, выявленные дефициты, предложения классных руководителей, обучающихся и родителей.

РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Анализ видов, форм и содержания воспитательной деятельности

Качество реализации рабочей программы воспитания в 2025-2026 учебном году анализировалось на основе планов воспитательной работы классных руководителей, справок по итогам воспитательной работы по четвертям, материалов внутришкольного контроля, отчетов педагогов, результатов анкетирования обучающихся и родителей (законных представителей), а также информации о проведенных школьных, классных, внеурочных, профилактических, профориентационных и социально значимых мероприятиях. При этом при анализе учитывалось, что одно и то же мероприятие может решать несколько воспитательных задач одновременно. В течение 2025-2026 учебного года воспитательная деятельность школы осуществлялась по всем основным инвариантным и вариативным модулям рабочей программы воспитания. Наиболее активно реализовывались направления, связанные с классным руководством, профилактикой и безопасностью, внеурочной деятельностью, профориентацией, взаимодействием с родителями (законными представителями), основными школьными делами, социальным партнерством, деятельностью детских общественных объединений, школьного музея, школьного театра, школьного спортивного клуба, школьных медиа и дополнительного образования.

Результаты анкетирования обучающихся и родителей (законных представителей) были учтены при анализе качества реализации рабочей программы воспитания. По итогам анкетирования обучающихся можно отметить следующие результаты:

- около 91% обучающихся указали, что им нравится учиться в своем классе и школе;
- около 98% обучающихся отметили уважительное отношение и доверие к классному руководителю;
- около 89% обучающихся чувствуют себя в школе комфортно, безопасно и защищенно;
- большинство обучающихся знают о наличии в школе ученического самоуправления, детских объединений и школьных медиа;
- большинство обучающихся положительно оценивают работу педагогов, возможность получить помощь и участие в школьных мероприятиях;
- отдельные ответы обучающихся указывают на необходимость дальнейшей работы по повышению интереса к урокам, школьным мероприятиям, укреплению психологически комфортной среды и профилактике конфликтных ситуаций.

По итогам анкетирования родителей (законных представителей) можно отметить:

- большинство родителей положительно оценивают качество образования и воспитательной работы;
- в большинстве классов доля положительных ответов родителей по ключевым вопросам составляет от 83% до 100%;
- родители отмечают регулярное информирование об успехах и трудностях детей;
- положительно оценивается взаимодействие с классными руководителями и педагогами;
- родители в целом удовлетворены организацией внеурочной и профориентационной работы;
- отдельные ответы родителей указывают на необходимость продолжения работы по повышению вовлеченности родителей, информированности о системе управления школой, укреплению психологической безопасности и совершенствованию организации внеурочной жизни.

Результаты анкетирования, касающиеся конкретного модуля, представлены в соответствующем разделе. В анкетировании приняло участие 100% обучающихся и 100% родителей (законных представителей) обучающихся. Еще одним из показателей качества реализации рабочей программы воспитания в 2025-2026 учебном году стало участие обучающихся и педагогов школы в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях,

чтениях, творческих, патриотических, профилактических, экологических, спортивных, театральных и исследовательских мероприятиях различного уровня. В течение учебного года обучающиеся и педагоги школы представляли результаты работы на муниципальном, республиканском, всероссийском и международном уровнях. Наличие победителей, призёров, лауреатов, финалистов и участников подтверждает, что воспитательная работа школы имела не только внутришкольный, но и внешний результат, способствовала развитию познавательной активности, творческих способностей, социальной инициативы, гражданской позиции, исследовательских навыков и личностных достижений обучающихся.

Основной составляющей воспитательной работы является участие учащихся во всех общешкольных мероприятиях.

Традиционные дела являются так же местом демонстрации образа жизни и коммуникации всех представителей школьного дома. В течение учебного года учащиеся принимали самое активное участие в традиционных школьных праздниках:

Основные школьные дела 2025-2026 год:

Месяц	Мероприятия
Сентябрь	День знаний
Октябрь	День учителя Конкурс рисунков Конкурс чтецов День пожилого человека Осенний праздник «Осенины» Выставка поделок из даров природы
Ноябрь	День матери Конкурс рисунков КВН Конкурс на лучшую школьную газету
Декабрь	День Неизвестного солдата День Конституции Конкурс певцов Новогодние представления
Январь	День снятия блокады Ленинграда Конкурс чтецов
Февраль	Юбилей школы День защитника Отечества
Март	8 марта – Международный женский день Конкурс поздравительных открыток
Апрель	День Земли День здоровья
Май	День Победы День семьи Последний звонок
Июнь	Праздник открытия пришкольного лагеря Выпускной вечер для выпускников

Участие классов в общешкольных мероприятиях помогают классным руководителям заполнить досуг учащихся интересным и познавательным, веселым и развлекательным, тем самым сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для старшеклассников.

Достоинством программы воспитания является ее выстраивание по месяцам, что позволяет сосредоточить силы всех участников воспитательного процесса на общей теме и организовать работу более целенаправленно и плодотворно:

Сентябрь	«Школа – это наш дом»
Октябрь	«Учитель первый»
Ноябрь	«Ты прав». Месячник правового образования и воспитания
Декабрь	«Умники и умницы»
Январь	«Звезды»
Февраль	«Герои рядом». Месячник военно-патриотического воспитания

Март	«Вы прекрасны»
Апрель	«Все просыпается весной»
Май	«Поклонимся великим тем годам...»
Июнь	«Лето, ах лето»

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Основные школьные дела»

Школьные дела – это традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс школьных дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, проведение общешкольной линейки, День солидарности в борьбе с терроризмом с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...» во всех классах. Проведены мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню народного единства 4 ноября. Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре и в мае).

В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников волонтерского отряда, активистов первичного отделения Движения Первых, Юнармия, эколята:

- Проведение Уроков добра.
- Проведение экологических акций: сбор макулатуры и батареек, благоустройство пришкольной территории, «Каждой пичужке-кормушка», «Покормите птиц!» (изготовление скворечников).
- Проведение акции «Разделяй с нами» для тех, кто хочет внести свой вклад в решение мусорной проблемы в России через простые, доступные многим действия.
- Проведение акции «Я помню! Я горжусь!».
- Классные встречи с участниками военных событий и локальных воин с рассказами об их участии.
- Проведение акции «Мы вместе!» (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевание ВИЧ-инфекции; распространение информационных, рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни; организация и проведение мероприятий, уличных акций для населения).

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в апреле 2026 года руководитель отряда школьного отряда «ЮИД» Селиванова И.Н. совместно с инспектором ГИБДД провели для учащихся 1-11-х классов занятия по правилам дорожной безопасности и безопасному поведению на дороге. Во время занятия детям рассказали о возможных опасных ситуациях, которые могут возникать на дороге, и как их можно избежать при переходе проезжей части, напомнили о правильном применении световозвращающих элементов в тёмное время суток, езде на велосипедах и роликах. Особое внимание было уделено правильному использованию ремней безопасности и детских удерживающих устройств.

Надеемся, что такая комплексная работа поможет более эффективно прививать нашим детям культуру поведения на дорогах, что в свою очередь минимизирует уровень детского дорожно-транспортного травматизма.

Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций 11 сентября, 20 января и 21 апреля. Изданы приказы, составлены планы и акты по итогам проведения учебной эвакуации.

В сентябре-октябре проводился месячник Безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители. На уроках ОБЗР обучающиеся 8-11 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а так же были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.

В ноябре проводился месячник правового воспитания школьников. В рамках, которого проводились профилактические беседы с инспектором ПДН.

Приняли активное участие во Всероссийской акции «Крылья ангела», посвященной Дню матери, прошел конкурс лучших работ учащихся: стенгазет, поделок, творческих работ, праздничный концерт.

В декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет и рисунков).

Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека».

21 апреля зам.директора по ВР Чеклецова М.А. совместно с педагогом-организатором ОБЗР Ридель В.В. провели инструктаж по действиям персонала и учащихся при возникновении ЧС для педагогов, ознакомили с алгоритмом действий учителя при возникновении (угрозе возникновения) чрезвычайной ситуации в здании школы, напомнили основные правила при использовании первичных средств пожаротушения и правила поведения при эвакуации в случае загорания в здании школы.

Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста». Ребята напечатали талоны и листовки, оформили тематический стенд, выпустили стенгазеты, подготовили творческие и проектные работы. Организованная акция дала возможность учащимся увидеть, подержать в руках и, главное, вспомнить, что для жителей блокадного Ленинграда этот кусочек, 125 грамм, был единственной надеждой на спасение.

В рамках Месячника оборонно-массовой и военно-спортивной работы были проведены Уроки Мужества, конкурсы стенгазет и рисунков, конкурс чтецов.

Участие в акциях:

- Возложение цветов к обелиску, погибшим воинам в ВОВ.
- «Поздравление ветеранов»
- Онлайн акция #МойЗащитникОтечества
- Показ патриотических фильмов
- Библиотечные уроки

23 февраля отмечается всенародный День защитников Отечества. Это праздник доблести, мужества, чести и любви в Родине. Накануне этого события, в МКОУ Абрамовской СОШ прошли мероприятия, посвящённые этому празднику в рамках Всероссийской акции "День героев", а также спортивные соревнования «А ну-ка, мальчики!».

В начальных классах 20 февраля прошел конкурс стихов на военную тематику, посвященный Дню защитника Отечества.

28 февраля прошел Урок Мужества «Герои нашего времени», посвящённый подвигу одного из героев России, участники отряда Юнармия приняли участие в акции «Память в сердцах».

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, с 3-8 марта 2026 года в школе проведены праздничные мероприятия, посвященные празднику весны, 8 Марта.

С 3 по 8 марта учащиеся принимали участие в акциях: «Завтрак для Любимых» (приготовить завтрак для своих любимых женщин: мам, бабушек, сестер и т.д.).

С 4-5 марта во всех классах проведены: классные часы; оформлен тематический стенд; конкурсы стенгазет, рисунков и проектных работ; конкурс чтецов. 6 марта проведен концерт и общешкольное собрание для родителей.

С 17 по 21 марта в МКОУ Абрамовская СОШ прошла Неделя ЗОЖ. Основной целью недели было формирования навыков здорового образа жизни, пропаганды ответственного отношения к своему здоровью, осуществления профилактических мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к асоциальному поведению. В период проведения акции в школе проведен цикл мероприятий разнопланового характера:

- лекции по духовно-нравственному воспитанию с учащимися 5-11-х классов на тему «Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма»;
- профилактические беседы с учащимися 5-11-х классов инспектором ПДН.
- классные часы;
- конкурс плакатов и рисунков;
- спортивные мероприятия;
- родительские собрания «Профилактика наркомании, токсикомании «Внимание, родители, зло рядом!»

- акция «Сообща, где торгуют смертью».

24 и 30 апреля в нашей школе прошел общешкольный субботник, в котором приняли участие 1-11 классы, включая классных руководителей и всего персонала школы. Для проведения субботника был составлен план мероприятий генеральной уборки территории, а за каждым классом закреплён участок с указанием ответственных учителей. Взяв самое необходимое, ученики вместе с учителями и родителями дружно вышли на борьбу с беспорядком. Все с радостью приводили в порядок школьную территорию: собирали мусор, вырывали траву, приводили в порядок территорию, подметали свои участки.

Субботник это не только мероприятия по очистке территории, это еще и прекрасная возможность сплотить дружный коллектив еще больше:

- убраны от заросшей травы и мусора обширные участки, как на пришкольной территории, так и в парковой зоне;
- произведена побелка деревьев;
- рыхление земли закрепленных участков и посадка саженцев.

Надо отметить трудолюбие и истинную заинтересованность всего коллектива в качестве уборки, позволившей преобразить перед майскими праздниками наш второй дом.

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Составлены планы ВР во всех классах за 2025-2026 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках. Поданы заявки на все классы в Навигаторе.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- Всероссийский открытый урок «ОБЗР»
- «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- «Дни белых журавлей»
- «Международный день распространения грамотности»
- «День памяти жертв фашизма»
- Неделя пожарной антитеррористической безопасности
- «День народного единства»
- Неделя дорожной безопасности
- Уроки безопасности
- День учителя

Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними

- «День правовой помощи детям»
- «День Неизвестного солдата»
- «День Героев Отечества»
- «День прав человека»
- «День Конституции»
- Акция «Волшебство Новогодней поры»
- Акция «Блокадный хлеб»
- Акция «Неделя памяти»
- «День птиц»
- День космонавтики.
- «Вахта памяти»

Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 81-й годовщине Победы.

Акции, посвященные организации Движения Первых.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. В начале октября провели акцию «Забота» (оказание помощи своим бабушкам и дедушкам). Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД. Сданы отчёты по внеурочной занятости учащихся.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Курсы внеурочной деятельности			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Разговор о важном	1-4	1	Классные рук-ли
Россия – мои горизонты	6-11	1	Осипова Е.В.
ОФП	1-2	1	Беспятаева А.Ю.
ОФП	3-4	1	Беспятаева А.Ю.
ОФП	5-6	1	Беспятаева А.Ю.
ОФП	7-8	1	Беспятаева А.Ю.
ОФП	9-11	1	Беспятаева А.Ю.
Своими руками	1-4	1	Селиванова Е.И.
Веселый художник	1-4	1	Гутова Л.Н.
Чудесная мастерская	1-4	1	Щученко Л.Н.
Волшебный карандаш	1-4	2	Михайлова С.Б.
Функциональная грамотность	5	0,5	Осипова Е.В.
Функциональная грамотность	6	0,5	Осипова Е.В.
Функциональная грамотность	7	0,5	Осипова Е.В.
Функциональная грамотность	8	0,5	Осипова Е.В.
Функциональная грамотность	9	0,5	Осипова Е.В.
Функциональная грамотность	10	0,5	Осипова Е.В.
Веселые нотки	1-4	1	Севостьянова А.В.
Веселые нотки	5-8	1	Севостьянова А.В.
ЮИД	5-8	1	Севостьянова А.В.

С 1 сентября 2023 года в 6-11 классах введен курс внеурочной деятельности «Россия мои горизонты». «Россия мои горизонты» — это получасовые классные часы, которые проводятся первым уроком по четвергам во всех российских школах. Цель этих занятий - сформировать у школьников понятия о современных профессиях. В ходе внеурочного курса «Россия мои горизонты» дети обсуждали с учителем вопросы, связанные с трудом в России, её ролью в мировых процессах, с фокусом на традиции и особенности регионов страны. Все официальные материалы «Россия мои горизонты» размещены на сайте «Единое содержание общего образования»: здесь можно скачать методические рекомендации, сценарии, видео, плакаты,

презентации и интерактивные задания к урокам. Материалы появлялись постепенно. Сценарии уроков и задания различаются в зависимости от возраста учеников. На главной странице проекта указано, что все материалы для учителей носят характер рекомендаций.

Модуль «Урочная деятельность»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.

2 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, музейный урок - Урок памяти (День памяти политических репрессий), активно приняли участие в проведении Урока Цифры, Урока добра, профориентационных уроков в 5-11-х классов, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2024-2025 учебный год, 7 апреля прошел в школе День здоровья.

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, посвященного годовщине воссоединения Крыма с Россией в рамках фестиваля «Крымская весна» в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, открытые уроки, конкурс рисунков «Мы вместе», просмотры видеоматериалов, интерактивные экскурсии «Интересные и необычные места Крыма». Также в классах организовали тематические выставки рисунков. В 5-11-х классах обучающиеся говорили об истории Крыма, о его многолетней борьбе с разными завоевателями, участии крымчан в Великой Отечественной войне, обороне Севастополя, важности полуострова для России.

22 апреля во всем мире традиционно отмечается День Земли. К этому празднику в нашей школе прошли классные часы. Классные руководители рассказали ребятам об истории Международного дня Земли, о его многолетних традициях. Также ученики узнали про Колокол мира, который звонит по всей планете 22 апреля. Ребята узнали о богатстве ресурсов, которыми обладает планета, о бережном отношении к природе, сохранении животных и растений, познакомились с экологическими проблемами в мире и у нас.

В рамках месячника «Дни экологии» 25 апреля прошли классные часы в 1-4-х классах, посвященные Дню Эколят. Эколята это настоящие друзья природы, которые хотят сделать мир чище, которые мечтают спасти окружающую среду от загрязнений! Эколята - защитники природы. Цель проведения Дня Эколят – развитие экологического образования, экологической культуры и просвещения учащихся, сохранение природы, её растительного и животного мира.

В целях привлечения внимания учащихся к проблемам окружающей среды, воспитания бережного и внимательного отношения к природе, формирования экологической культуры и экологического стиля мышления, 23-25 апреля для учащихся 1-11-х классов проведены экологические уроки «Разделяй с нами», посвященные разделению мусора и переработке отходов.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается

самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Ученический совет, в состав которого вошли старосты 4-11-х классов. Ученическим советом проведена следующая работа:

1. Учебная комиссия: проводились рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников.
2. Санитарная комиссия: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.
3. Редколлегия: Оформлялись классные уголки.
4. Трудовая комиссия: проводились рейды по сохранности мебели.

5. Культмассовая комиссия: принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану: Дня учителя, Дня пожилых людей, Дня папы (подготовлен и смонтирован видеоролик с поздравлениями для отцов и дедушек учащихся), акций волонтеров, проведена операция «Школьный дневник», «Школьная форма», «Уголок» (проверка классных уголков), новогодние мероприятия.

Деятельность детского объединения определяется принципами добровольности, гуманизма, самостоятельности, творческой активности и соревнования и осуществляется через:

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других.
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
- мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения: имеет эмблему, флаг).

участие членов детского общественного движения в волонтерском школьном движении, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

Модуль «Организация предметно пространственной среды»

Окружающая ребенка предметно пространственная среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребёнка осуществляется через такие формы работы со средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися, проявляющее фантазию и творческие способности учащихся, создающее повод для длительного общения педагогов с детьми;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);

- озеленение школьной и пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха.
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) (создание книг – «Моя родословная», «История родного села»).

Начальная школа (1-4 классы)

• Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам

• Выпуски стенгазет к предметным неделям.

• Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов

- Оформление классных уголков, уголков здоровья.
- Благоустройство родного посёлка.
- Трудовые десанты по уборке территории школы и поселка
- Участие в акциях «Добрые дела», «Наше чистое село», «Аллея первоклассников» Акция «Тропы здоровья»

• Озеленение школьной и пришкольной территории.

• Событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, творческих вечеров)

• Оформление классов к школьным календарным событиям (День знаний, Новый год, День защитника Отечества, 8 марта, День Победы.

- Оформление интерьера школьных помещений
- Социальный проект «Школьный зимний сад»: разработка эскизов оформления зимнего сада, озеленение школьного интерьера с использованием комнатных растений.

Среднее звено (5-9 классы) и старшие классы (10-11 класс)

• Фотоотчеты об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми, стендовая презентация «Отличники учебы», правовой уголок, информационные стенды «Твоя будущая профессия», «Отличники физической подготовки», «Сдаем ГТО», «Уголок Здоровья.» «Подготовка ГИА»

• Создание фотозоны к традиционным школьным праздникам, оформление календарных листов.

- Конкурс плакатов на различные темы.
- Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов

• Оформление классных уголков, уголков здоровья, уголков ПДД, профориентация.

• Благоустройство родного посёлка.

• Трудовые десанты по уборке территории школы и поселка.

• Участие в акциях «Добрые дела», «Наш чистый посёлок»

• Озеленение и благоустройство школьной и пришкольной территории

• Событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, творческих вечеров)

• Оформление классов к школьным календарным событиям (День знаний, Новый год, День защитника Отечества, 8 марта, День Победы.

• Событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.)

• Оформление школы к традиционным мероприятиям (День Знаний, Новый год, День Победы), лагерь дневного пребывания, мотивационные плакаты, уголок.

Модуль «Взаимодействие с родителями»

Взаимодействие с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

В первой четверти проведено два родительских лектория («Профилактика дорожно-транспортного травматизма школьников» от 28 августа и «Роль семьи в профилактике и предупреждении правонарушений» от 20 октября). Основная цель родительских собраний - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении карт схем-маршрута «Дом-школа-дом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение четверти проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети, об «Участии в переписи населения на портале Госуслуги», об участии в голосовании «Комфортная городская среда».

На родительских собраниях были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. В течение учебного года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Мощное воздействие на детей, их нравственные установки оказывает широко распространяемая кино- и видеопродукция, напичканная сценами убийств, грабежей, разбоев, хулиганства, изнасилований, самоубийств и других преступных и антиобщественных проявлений.

В связи с этим необходимо направить все усилия на защиту детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

Таким образом, можно сделать вывод, что терроризм обусловлен общественными противоречиями. Они оказывают негативное влияние на все стороны общественной жизни. Важнейшей предпосылкой эффективной борьбы с терроризмом наряду с мерами правоохранительных органов спецслужб, является умение граждан противостоять терактам, правильно себя вести в условиях этой опасности.

С сентября 2024 года велась работа родительского клуба на тему «Роль семьи в предупреждении и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних». Основная цель работы родительского клуба – педагогическое информирование родителей о их роли в воспитании, видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде. Работа школы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних ведется в соответствии с законом РФ «Об образовании», Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Модуль «Детские общественные объединения»

В школе создано первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи Движение Первых. В актив вошли 15 человек, обучающиеся старших классов. Наставник Движения – педагог организатор. Основные задачи, которые стоят перед движением, являются: воспитание и содействие профессиональной ориентации детей; организация досуга детей и молодежи; формирование возможностей для всестороннего развития и самореализации детей; подготовка детей к полноценной жизни в обществе; развитие патриотизма, трудолюбия, бережного отношения к окружающей среде, чувства личной ответственности за страны. Движение позиционируется как полностью аполитичное и основанное только на общих ценностях – любви к своей стране и вовлеченности в ее развитие. Привлечь школьников в движение могут и различные программы стажировок и временного трудоустройства, курсы профориентации, которые помогут школьникам заработать свои первые деньги.

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся приняли участие: в акции «Осенний марафон добрых дел-2024».

В течение акции были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро нести – Добро учиться!»:

- субботники по благоустройству пришкольной территории;
- спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;
- акция «Молодежь против наркотиков!» с раздачей флаеров социальной направленности;
- «Мы вас любим, мы вами гордимся!», патронаж ветеранов и раздача подарков.

в рамках военно-патриотического месячника:

- Обелиск
- «Поздравление ветеранов»
- онлайн акция #МойЗащитникОтечества
- флешмоб «Будь готов!»

с 3 по 8 марта учащиеся принимали участие в акциях:

- «Завтрак для Любимых» (приготовить завтрак для своих любимых женщин: мам, бабушек, сестер и т.д.);

- «Классные встречи».

в акции «Весенняя неделя добра» среди детских добровольческих отрядов.

В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческих отрядов, Юнармия, эколята:

Проведение Уроков добра.

Проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству общественных территорий города (территории школы, близлежащих улиц, парков и др.); оказание бездомным животным, птицам (изготовление скворечников, участие в работе обществ по защите животных и др.).

Проведение акции «Разделяй с нами» для тех, кто хочет внести свой вклад в решение мусорной проблемы в России через простые, доступные многим действия.

Проведение акции «Я помню! Я горжусь!».

Классные встречи с участниками военных событий и локальных войн с рассказами об их участии.

8 мая в преддверии Дня Победы члены отряда Юнармия приняли активное участие в проведении акции «Свеча Памяти», 9 мая акция «Бессмертный полк», прошли по главной улице села с портретами фронтовиков.

В рамках месячника по БДД в целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма инспекторами ГИБДД проведен на базе нашей школы мастер-класс «Правила дорожные знать каждому положено» с учащимися 1-11 классов.

Ребята показали свои знания о правилах безопасности при передвижениях на улице, а также умение ориентироваться на схемах индивидуального маршрута «Дом-школа-дом».

Модуль «Профориентация»

Учащиеся из 6-11-х классов нашей школы прошли тестирование в рамках профориентационного проекта «Билет в будущее».

В рамках проекта в 6-11-х классах проведены профориентационные уроки «Россия – мои горизонты». Проведена виртуальная экскурсия по предприятиям. Также обучающиеся приняли участие в экскурсиях на предприятия Куйбышевского муниципального района.

В сентябре и апреле принимали на базе школы общеобразовательные организации среднего профессионального образования. В апреле выезжали на Дни открытых дверей в СПО: КПК, КСХТ, КПТ, филиал Железнодорожного техникума в г.Барабинске.

Модуль «Профилактика и безопасность»

В рамках реализации данного модуля проводились следующие мероприятия:

- проведение Недели ЗОЖ;
- проведение общешкольных родительских собраний на тему «Цифровая безопасность. Терроризм – угроза 21 века», «Безопасность детей - наша общая забота», проведение акции «Внимание дети» (в 2 раза в год);
- проведение мероприятий, посвященных 11-й годовщине воссоединения Крыма с Россией;
- проведение бесед с детьми и родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении карт схем-маршрута «Дом-школа-дом»;

Большая работа проводилась и проводится по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних. За учебный год проведено 5 заседаний Совета профилактики, где рассматривали вопросы: о профилактической работе с детьми пропускающими занятия.

Анализируя проделанную работу по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних за 2025-2026 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились, наблюдается положительная динамика – детей, состоящих на всех видах учета нет.

Проведена информационно-разъяснительная работа среди учащихся 7-9 классов и их родителей (классные часы, родительские собрания) о вреде табакокурения, употребления наркотиков и спиртных напитков, демонстрация фильма «Трезвая Россия».

Во всех классах проведены классные часы, уроки трезвости с целью информирования учащихся о трезвеннических традициях и преимуществах здорового образа жизни. Учащиеся выясняли причины употребления алкоголя, как можно помочь осознать пагубность влияния алкоголя на жизнь, находили доводы в пользу отказа от алкоголя, учились приводить аргументы в пользу отказа от принятия спиртного.

В начальных классах прошли классные часы, где учащимся разъяснили, что употребление спиртного очень вредно для растущего организма. Недопустимо, когда ребёнок в раннем возрасте начинает употреблять пиво, коктейли и другие спиртосодержащие напитки. Он хуже растёт, быстрее устаёт при работе, плохо учится, часто болеет. Алкоголь при неумеренном употреблении вызывает заболевания желудка и других органов, нарушает работу всего организма. Особенно опасен алкоголь для детей. Даже несколько глотков спиртного могут вызвать у ребёнка сильное отравление. Постоянное употребление спиртного приводит к деградации всего организма в целом.

С учащимися 5-11-х классов инспектором ПДН Антоненко А.И. проведены профилактические беседы на тему «Безопасность в сети интернет», где она рассказала ребятам о том, что не стоит вступать в переписку в социальных сетях с людьми, предлагающими лёгкий заработок. Это могут быть злоумышленники, занимающиеся сбытом наркотиков, распространением через социальные сети игр, подвергающих опасности жизнь подростков. Дистанционно вовлечь школьников в преступную деятельность могут и лица, состоящие в экстремистских сообществах.

Ежемесячно, согласно графику, классными руководителями проводятся лекции по духовно-нравственному воспитанию учащихся. В ходе, которых затронуты вопросы об общественно опасных посягательствах в информационно-телекоммуникационных сетях, от таких способов разрушительного воздействия на психику детей, как кибербуллинг (жестокое обращение с детьми в виртуальной среде) и буллицид (доведение до самоубийства путем психологического насилия).

Данный вопрос рассматривается на каждом родительском собрании. В октябре проведено общешкольное родительское собрание на тему «Роль семьи в предупреждении и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних».

Профилактическая антинаркотическая работа проводится активистами ученического самоуправления. Дети и наркотики... Это одно из самых страшных явлений в современном обществе. Ребята провели акцию «Скажем «Нет!» наркотикам», подготовили буклеты и листовки за здоровый образ жизни и против вредных привычек, раздали своим сверстникам с призывом быть предельно бдительными, не поддаваться различного вида соблазнам, ценить жизнь и помнить о том, что «мир прекрасен без наркотиков».

С целью профилактики преступности в молодежной среде, а также других правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними, в рамках реализации оперативно-профилактической операции «Твой выбор» 18 апреля в школе была организована встреча учащихся с инспектором ПДН. Встреча с подростками в школе и проведение плановых профилактических бесед является неотъемлемой частью совместной работы инспектора по делам несовершеннолетних и социального педагога школы.

Поднимались вопросы не только о правонарушениях, но и употреблении электронных сигарет несовершеннолетними. Инспектор ПДН отмечает, что подобный вид курения и парения очень быстро формирует никотиновую зависимость и в будущем его приверженцы, как правило, переходят на обычный табак. Как правило, большая часть курильщиков успевают пристраститься к вредной привычке в подростковом возрасте. Между тем, никотин, содержащийся в электронных сигаретах, обладает ничуть не менее вредным воздействием, чем в традиционных табачных изделиях. Он пагубно влияет не только на общее состояние организма, но также на умственную активность подростков. Сотрудник полиции порекомендовал довести данную информацию до родителей.

Спортивно-оздоровительная направление

Пропаганда здорового образа жизни, формирование понимания физиологии здоровья, обучение способам оздоровления организма – приоритетное направление в воспитании школьника. Основная цель это включение охраны здоровья детей в число приоритетов деятельности образовательного учреждения, создание условий для гармоничного физического развития ребенка, охраны и укрепления его здоровья по следующим направлениям: нормализация учебной нагрузки; нормирование понимания ценности здоровья и здорового образа жизни; поддержка программ, направленных на охрану и укрепление здоровья детей; создание адаптивной образовательной среды для детей с проблемами в здоровье и развитии.

Проводятся оздоровительные мероприятия: физкультминутки на уроках, гимнастика для глаз, подвижные игры на переменах, игры на свежем воздухе, классные часы, беседы медработников о здоровом образе жизни, профилактика заболеваний (прививки, медосмотр, оздоровление в пришкольном и загородных лагерях).

В течение года учителем физической культуры Беспятовой А.Ю. совместно с классными руководителями, были проведены соревнования по футболу, баскетболу, волейболу между командами школы, «Веселые старты» и т.п..

Для всех учащихся 1-4 классов организовано горячее питание. Охват горячим питанием составляет 100% учащихся начальной школы. Осуществляется горячее питание учащихся за счет бюджетных средств для детей из многодетных и малообеспеченных семей. Медико-санитарные условия в школе удовлетворительные. Ежегодно проводится медицинский осмотр учащихся фельдшером ФаПа.

В школе обучается 4 детей с ограниченными возможностями здоровья. Им уделяется особое внимание классными руководителями, учителями-предметниками при дозировке домашних заданий и организации работы в классе.

К сожалению, дети приходят в первый класс, имея приобретенные заболевания, некоторые имеют дефекты речи. Вопросы здоровья обсуждаются и на родительских собраниях. Возможно, сказываются социально-бытовые условия проживания детей, материальное обеспечение семьи. Родители не всегда слушают и выполняют советы медиков, отсюда число некоторых заболеваний не уменьшается.

Проблема здоровья детей сегодня как никогда актуальна. В настоящее время можно с уверенностью утверждать, что именно педагог в состоянии сделать для здоровья современного

ученика очень многое. Приоритетным, в работе педагогов нашей школы является убеждение в том, что работать нужно так, чтобы обучение, воспитание детей в школе не наносило ущерба здоровью школьников.

Спортивную работу в школе возглавляет 1 преподаватель физкультуры. С целью привлечения учащихся к систематическим занятиям физической культуры и спортом, выявления сильнейших спортсменов школы, в режиме учебного процесса ОУ проводились спортивно-массовые мероприятия.

Выводы:

Анализируя проделанную работу за 2025-2026 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

Предложения:

В 2026-2027 учебном году продолжить работу по профилактике асоциального поведения и правонарушений, формированию навыков здорового образа жизни; особое внимание уделить воспитанию правовой культуры у подростков, формированию у детей социальной ответственности и правовой компетентности гражданина, уважительного отношения к Закону; усилить работу по выявлению детей с признаками суицидального риска.

Нужно продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;

- продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении;
- продолжить работу по привлечению родителей в жизнь класса и школы;
- продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.
- совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы бесконфликтного общения.

Советнику директора Ридель В.В. поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности; активизировать ученическое самоуправление, включиться в работу по участию детей в конкурсах всероссийского уровня от Движения первых.

Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

РАЗДЕЛ 5. РЕАЛИЗАЦИЯ КАЛЕНДАРНОГО ПЛАНА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Календарный план воспитательной работы МКОУ Абрамовской СОШ на 2025-2026 учебный год реализовывался в соответствии с рабочей программой воспитания, календарными планами воспитательной работы по уровням образования, планами классных руководителей, планом работы Штаба воспитательной работы, Совета профилактики, детских общественных объединений, объединений дополнительного образования, а также с учетом федеральных, региональных и муниципальных мероприятий. В 2025-2026 учебном году воспитательная работа была организована по всем модулям рабочей программы воспитания. Календарный план воспитательной работы был составлен на основании Примерного перечня мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025-2026 учебный год, который был утвержден письмом Минпросвещения России от 29 августа 2025 года №06-1211. Основные мероприятия календарного плана были реализованы. Отдельные мероприятия корректировались по срокам, формату проведения или содержанию в связи с поступлением дополнительных писем, приказов, рекомендаций Министерства просвещения

Российской Федерации, отдела образования, а также в связи с участием школы во внеплановых профилактических, патриотических, мониторинговых и социально значимых мероприятиях.

Полностью реализованы мероприятия, связанные с федеральными курсами и проектами: «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Орлята России», «Движение Первых», направлениями гражданско-патриотического воспитания, профилактики и безопасности, профориентации, дополнительного образования, взаимодействия с родителями (законными представителями) и социальными партнерами. Часть мероприятий календарного плана была реализована не отдельными событиями, а в составе других форм воспитательной работы: классных часов, тематических недель, предметных мероприятий, профилактических акций, внеурочных занятий, мероприятий Штаба воспитательной работы, Совета профилактики и детских общественных объединений.

Отдельные мероприятия календарного плана не были проведены в первоначально запланированном формате либо были заменены аналогичными по содержанию мероприятиями. К таким мероприятиям можно отнести:

- отдельные дистанционные интеллектуальные игры, которые были заменены участием обучающихся в очных предметных неделях, викторинах и школьных интеллектуальных мероприятиях;
- отдельные экскурсионные мероприятия, проведение которых было скорректировано с учетом графика социальных партнеров, подвоза и занятости обучающихся;
- отдельные мероприятия музейно-краеведческой и исследовательской направленности, которые были реализованы частично через классные часы и выставки;
- отдельные мероприятия школьных медиа, которые были проведены в виде публикаций и фотоотчетов, но требуют дальнейшего развития с участием самих обучающихся как авторов материалов.

Причинами корректировки календарного плана являлись: поступление дополнительных федеральных, региональных и муниципальных поручений, участие школы во внеплановых профилактических мероприятиях, а также необходимость усиления работы по безопасности, профилактике интернет-угроз, правонарушений, травли и деструктивного поведения. Вместе с тем невыполненные или частично реализованные мероприятия не повлияли на общий уровень реализации рабочей программы воспитания, так как их содержание было компенсировано другими мероприятиями аналогичной направленности.

Выводы

1. Календарный план воспитательной работы на 2025-2026 учебный год реализован по всем модулям рабочей программы воспитания.

2. Воспитательной работой были охвачены 100% обучающихся школы через урочную, внеурочную, профилактическую, профориентационную, трудовую, спортивную, творческую, социально значимую и патриотическую деятельность.

3. Наиболее результативно реализованы модули «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Профилактика и безопасность», «Профориентация», «Дополнительное образование», «Детские общественные объединения», «Социальное партнерство», «Основные школьные дела».

4. Федеральные курсы и проекты «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Орлята России», «Движение Первых» были включены в систему воспитательной работы школы.

5. В течение года обеспечено участие обучающихся в мероприятиях, посвященных Дню Победы, Дню защитника Отечества, Дню матери, Дню отца, Дню здоровья, памятным датам, тематическим неделям, профилактическим акциям и социально значимым событиям.

6. Отдельные мероприятия календарного плана были реализованы в измененном формате или объединены с другими мероприятиями воспитательной направленности.

7. Зонами роста остаются: развитие самостоятельности ученического актива, усиление школьных медиа, расширение профессиональных проб, развитие музейноэкскурсионной деятельности, повышение активности подростков и вовлеченности родителей.

Рекомендации

1. При планировании на 2026-2027 учебный год учитывать фактическую нагрузку школы, сроки федеральных и региональных мероприятий, а также возможность корректировки плана в течение года. При составлении календарного плана на новый учебный год предусмотреть

возможность замены отдельных мероприятий аналогичными по содержанию без снижения общего качества воспитательной работы.

2. Усилить контроль за фиксацией результатов проведенных мероприятий: охват, классы, уровень проведения, фотоотчеты, публикации, достижения, отзывы обучающихся и родителей.

3. Активнее вовлекать обучающихся 5-11 классов в планирование и проведение школьных дел, работу самоуправления, школьных медиа, волонтерских и социальных проектов.

4. Расширить практику профессиональных проб, экскурсий, музейных мероприятий, спортивных соревнований и мероприятий с социальными партнерами.

РАЗДЕЛ 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1 сентября 2025-2026 учебного года была закрыта на капитальный ремонт, в результате вся работа проводилась на территории школы-интерната г. Куйбышева. Учебные кабинеты, рекреации, фойе и иные помещения использовались для проведения классных, общешкольных, профилактических, творческих, спортивных, патриотических и профориентационных мероприятий. Для организации воспитательной деятельности использовались учебные кабинеты, спортивный зал, школьная библиотека, школьный музей, рекреации, фойе, пришкольная территория, помещения для проведения занятий внеурочной деятельности и дополнительного образования. В школе имеются и использовались технические средства обучения: компьютеры, ноутбуки, проекторы, экранное и мультимедийное оборудование, доступ к сети Интернет. Данные ресурсы применялись при проведении классных часов, занятий «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», профилактических бесед, родительских собраний, профориентационных мероприятий, тематических недель, школьных праздников и мероприятий с социальными партнерами.

Для организации воспитательной работы использовались:

- информационные стенды и классные уголки;
- материалы по безопасности, профилактике правонарушений, ПДД, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности;
- материалы с номером телефона доверия;
- государственная символика Российской Федерации и Новосибирской области, Куйбышевского района;
- музейные материалы и тематические выставки;
- спортивный инвентарь;
- музыкальная аппаратура, микрофоны, колонки;
- материалы для оформления праздников, выставок, стендов, классных и общешкольных мероприятий;
- фото- и видеоматериалы для школьных медиа.

В течение учебного года регулярно обновлялись классные уголки во всех 10 классных коллективах, информационные стенды, выставочные зоны, материалы по безопасности, профилактике, памятным датам и школьным мероприятиям. Оформлялось школьное пространство к Дню знаний, Дню учителя, Дню матери, Новому году, Дню защитника Отечества, 8 Марта, Дню Победы, Последнему звонку, предметным неделям и профилактическим акциям. Школьный музей использовался при проведении гражданско-патриотических и краеведческих мероприятий, Уроков мужества, выставок, мероприятий ко Дню Победы, Дню защитника Отечества, памятным датам истории России и родного края. Спортивный зал и спортивный инвентарь использовались для проведения уроков физической культуры, Дней здоровья, спортивных игр, эстафет, соревнований, занятий школьного спортивного клуба «Барс». Материально-техническая база также позволяла организовывать работу объединений дополнительного образования.

Вывод Материально-техническое обеспечение воспитательной работы в 2025-2026 учебном году можно оценить как достаточное. Имеющиеся кабинеты, спортивный зал, музей, библиотека, технические средства, информационные стенды, спортивный и творческий инвентарь позволили реализовать основные мероприятия рабочей программы воспитания, календарного плана

воспитательной работы, внеурочной деятельности, дополнительного образования, профилактической, спортивной, творческой, патриотической и профориентационной работы.

Рекомендации

1. Продолжить использование имеющейся материально-технической базы для реализации воспитательной работы.

2. Обновлять информационные стенды, классные уголки, материалы по безопасности, профилактике, профориентации и школьным мероприятиям.

3. При планировании воспитательной работы на 2026-2027 учебный год учитывать потребность в обновлении оборудования, наглядных материалов и ресурсов для проведения практических, творческих и профилактических мероприятий.

ОБЩИЙ ВЫВОД

Анализ воспитательной работы МКОУ Абрамовская СОШ за 2025-2026 учебный год показывает, что воспитательная деятельность школы осуществлялась системно, в соответствии с рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы, планами классных руководителей, Штаба воспитательной работы, Совета профилактики, детских общественных объединений и объединений дополнительного образования. Воспитательная работа была организована по всем модулям рабочей программы воспитания и охватывала обучающихся начального общего, основного общего и среднего общего образования. Обучающиеся с ОВЗ были включены в воспитательную деятельность школы наравне с другими обучающимися, с учетом индивидуальных возможностей, образовательных потребностей и необходимости педагогического сопровождения.

В течение года реализовывались урочная и внеурочная деятельность, классное руководство, основные школьные дела, профилактическая работа, профориентация, дополнительное образование, социальное партнерство, взаимодействие с родителями (законными представителями), ученическое самоуправление, школьные медиа, школьный музей, школьный театр, школьный спортивный клуб и деятельность детских общественных объединений. Воспитательными мероприятиями, профилактической, внеурочной, спортивной, творческой, трудовой, профориентационной и социально значимой деятельностью были охвачены 100% обучающихся школы. Календарный план воспитательной работы в целом реализован, отдельные мероприятия корректировались по срокам и формату проведения с учетом дополнительных федеральных, региональных и муниципальных поручений, профилактических задач и возможностей социальных партнеров.

В 2025-2026 учебном году продолжена реализация федеральных курсов и проектов: «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Орлята России», «Движение Первых», «Орлята России». Данные направления способствовали формированию гражданской позиции обучающихся, патриотизма, социальной активности, интереса к профессиям, уважения к истории, культуре, семье, труду и традициям страны. Значительное внимание уделялось гражданско-патриотическому воспитанию. Проведены мероприятия, посвященные Году защитника Отечества, Году единства народов России, Дню Победы, Дню защитника Отечества, Дню Героев Отечества, Дню юного героя-антифашиста, Дню воссоединения Крыма с Россией, памятным датам истории России. Обучающиеся участвовали в акциях «Окно Победы», «Письмо солдату», «Песня Победы», «Вальс Победы», «Бессмертный полк», чествовании вдов и тружеников тыла, изготовлении открыток, поделок, символов Победы, окопных свечей и иных материалов поддержки. Профилактическая работа в течение года велась системно. Проведено 9 заседаний Совета профилактики, включая плановые и внеочередные. Осуществлялись СПТ среди обучающихся 7-11 классов, мониторинг социальных сетей, индивидуальная работа с обучающимися и семьями, профилактические инструктажи, классные часы, встречи с ПДН, ГИБДД, МЧС, МВД.

Положительно оценивается работа по дополнительному образованию. В школе функционировали объединения различной направленности: технической (ДДТ, СЮТ) социально-гуманитарной, спортивной (ДЮСШ) и художественной. Общий охват дополнительным

образованием составил 95% обучающихся. Активно работали ЮИД, ДЮП, школьный театр «Юнармия», спортклуб «Барс». Объединения дополнительного образования участвовали в школьных, муниципальных, профилактических, творческих, спортивных и социально значимых мероприятиях. В школе системно велась работа с родителями (законными представителями). Функционировали общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты, родительский патруль, родительский контроль организации питания. Родители участвовали в собраниях, инструктажах, профилактических беседах, классных и общешкольных мероприятиях, субботниках, акциях, мероприятиях ко Дню Победы, Дню матери, Дню отца, организации поездок, экскурсий и летней занятости детей. Результаты анкетирования обучающихся и родителей подтверждают в целом положительную оценку воспитательной работы. Большинство обучающихся отмечают доверительное отношение к классным руководителям, возможность обратиться за помощью к педагогам, наличие интересных мероприятий, комфортность и безопасность школьной среды. Родители (законные представители) положительно оценивают взаимодействие с классными руководителями, информирование, безопасность, внеурочную деятельность, профориентационную работу и организацию школьной жизни.

Вместе с тем анализ воспитательной работы позволил выделить зоны роста: повышение интереса отдельных обучающихся к школьным и внеурочным мероприятиям, особенно на уровне подростковых классов; развитие самостоятельности ученического самоуправления; усиление профилактики конфликтов, травли, психологического насилия и тревожности; расширение профессиональных проб и практических профориентационных мероприятий; более активное вовлечение родителей в воспитательную работу; развитие школьных медиа, музейно-краеведческой и исследовательской деятельности.

Таким образом, воспитательная работа МКОУ Абрамовской СОШ в 2025-2026 учебном году оценивается как системная и результативная. В школе созданы условия для развития личности обучающихся, формирования гражданственности, патриотизма, социальной активности, культуры безопасного поведения, уважения к труду, семье, истории, традициям школы, села и Российской Федерации.

ЗАДАЧИ НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Сохранить систему традиционных школьных мероприятий, памятных дат, тематических недель, профилактических акций, федеральных курсов и проектов: «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Орлята России», «Движение Первых».

2. Усилить работу по развитию ученического самоуправления: активнее привлекать обучающихся к планированию, подготовке, проведению и анализу школьных дел, социальных акций, проектов и мероприятий.

3. Повысить вовлеченность обучающихся подросткового возраста во внеурочную деятельность, школьные мероприятия, детские объединения, школьные медиа, волонтерские и социально значимые дела.

4. Продолжить системную профилактическую работу по предупреждению правонарушений, конфликтов, травли, психологического насилия, интернет-угроз, мошенничества, вредных привычек, вовлечения несовершеннолетних в противоправную деятельность.

5. Продолжить взаимодействие с ПДН, ГИБДД, учреждениями культуры, спорта, дополнительного и профессионального образования.

6. Расширить практику профориентационной работы: организовывать профессиональные пробы, экскурсии, встречи со специалистами, посещение профессиональных образовательных организаций, мероприятия с участием социальных партнеров.

7. Активнее использовать ресурсы дополнительного образования, школьного театра, школьного музея, школьного спортивного клуба, ЮИД, ДЮП, Юнармии, волонтерского движения и школьных медиа в реализации воспитательных задач.

8. Продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию, сохранению исторической памяти, изучению истории школы, села, родного края, участию обучающихся в акциях памяти, музейных мероприятиях, волонтерских и социально значимых делах.

9. Усилить работу школьных медиа: привлекать обучающихся к подготовке фото-, видео- и текстовых материалов, публикаций, видеопоздравлений, освещению деятельности классов, объединений, школьных мероприятий и достижений.

10. Продолжить работу по повышению психологического комфорта обучающихся: проводить тренинги, классные часы, беседы, акции, мероприятия Недели психологии, направленные на развитие доброжелательного общения, профилактику конфликтов и тревожности.

11. Повысить информированность родителей о воспитательной работе школы, детских объединениях, внеурочной деятельности, дополнительном образовании, профориентации, системе управления школой, результатах мероприятий и возможностях участия семьи в школьной жизни.

12. Продолжить работу родительского комитета, классных родительских комитетов, родительского патруля, родительского контроля организации питания, а также практику участия родителей (законных представителей) в школьных мероприятиях, субботниках, экскурсиях, профилактических и социально значимых делах.

13. При планировании календарного плана воспитательной работы на 2026-2027 учебный год учитывать выявленные зоны роста, результаты анкетирования обучающихся и родителей, СПТ, Совета профилактики, Штаба воспитательной работы и предложения участников образовательных отношений.